

Implementasi Metode Rantai Kata dalam Meningkatkan Kosakata pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Palopo (Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Pendidikan)

Tri Endar Yogi Setiadi Saputra¹, Syachrir Syamsuddin², Evan Pramesti C Ramadani³, Muhammad Awaluddin Syawal⁴

^{1,2,3,4} Universitas Mega Buana Palopo, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Tri Endar Yogi Setiadi Saputra

E-mail: saputratr554@gmail.com

Abstrak

Bahasa Inggris merupakan salah satu komponen pengetahuan yang saat ini sudah harus dikuasai secara lengkap oleh siswa disemua kalangan. Tak terkecuali oleh siswa di tingkat Sekolah Menengah, Kejuruan atau Madrasah. Yang dimana dalam tingkatan tersebut mereka akan memutuskan apakah akan melanjutkan pendidikan atau langsung bekerja. Jika mereka memutuskan untuk melanjutkan pendidikan salah satu aspek yang harus dilakukan oleh para siswa dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mereka adalah dengan meningkatkan kemampuan kosakata mereka. Sebagaimana yang diketahui bahwa kosakata merupakan bagian yang paling penting dalam Bahasa Inggris. Tanpa memiliki kosakata yang memadai mereka akan kesulitan dalam menguasai Bahasa Inggris khususnya berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris. Oleh sebab itu sangat diperlukan adanya metode atau strategi yang tepat agar kosakata mereka dapat dikuasai dengan mudan dan cepat. Metode rantai kata adalah salah satu metode atau strategi yang ditawarkan oleh tim Pengabdian kepada Masyarakat dari Universitas Mega Buana Palopo. Tim pengabdian ini akan melaksanakan semacam workshop atau pemberian materi bagaimana pengaplikasian rantai kata sehingga nantinya siswa akan dengan mudan menghasilkan dan menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris. Dengan demikian jika mereka telah mudan dalam menghasilkan kosakata tentu akan sangat bermanfaat bagi mereka dalam mengauasai dan tentunya berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Kata kunci - Rantai Kata, Kosakata, Bahasa Inggris

Abstract

English is one component of knowledge that currently must be mastered completely by students in all circles. This includes students at secondary school, vocational or madrasa level. At that level they will decide whether to continue their education or go straight to work. If they decide to continue their education, one aspect that students must do to improve their English skills is to improve their vocabulary skills. As is known, vocabulary is the most important part of English. Without having adequate vocabulary, they will have difficulty mastering English, especially communicating using English. Therefore, it is very necessary to have appropriate methods or strategies so that their vocabulary can be mastered easily and quickly. The word chain method is one of the methods or strategies offered by the Community Service team from Mega Buana Palopo University. This service team will carry out a kind of workshop or provide material on how to apply word chains so that later students will easily produce and master vocabulary in English. Thus, if they can easily produce vocabulary, it will certainly be very beneficial for them in mastering and of course communicating using English

Keywords - Word Chains, Vocabulary, English

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi yang begitu canggih ditengah-tengah siswa tentu cara, metode atau strategi belajar akan menjadi begitu sangat beragam dan lengkap bagi mereka. Hal tersebut tentu akan membuat mereka semakin berlomba-lomba dalam belajar demi mendapatkan tujuan pembelajaran yang mereka inginkan. Tujuan pembelajaran mereka disini tidak hanya mengejar nilai yang tinggi tetapi juga menguasai dan memahami dengan mudah setiap materi yang diajarkan oleh guru-guru mereka. Dengan menguasai dan memahami setiap materi dengan mudah tentu akan dengan mudah juga mereka akan memperoleh nilai yang tinggi. Hal tersebut tentunya akan berdampak positif bagi perkembangan pendidikan mereka.

Sejalan dengan hal tersebut salah satu mata pelajaran yang paling dianggap lengkap dan cenderung sulit untuk mereka adalah Bahasa Inggris. Sebagaimana yang diketahui bahwa Bahasa Inggris sekarang tidak hanya menjadi Bahasa Asing tetapi juga Bahasa International yang hukumnya wajib dikuasai oleh para siswa tanpa terkecuali. Apalagi di era yang serba canggih saat ini semua aspek telah menggunakan Bahasa Inggris sebagai Bahasa inti mereka. Hal tersebut mau tidak mau harus dikuasai oleh mereka para siswa-siswi agar tidak semakin tertinggal jauh oleh teman-teman mereka yang lain yang terlebih dahulu menguasai Bahasa Inggris dengan matang.

Salah satu aspek yang peling lengkap dalam Bahasa Inggris adalah penguasaan kosakata bagi siswa. Kosakata merupakan bagian yang sangat penting dalam Bahasa Inggris. Tanpa kosakata mustahil bagi siapapun untuk menguasai Bahasa Inggris kecuali bagi mereka penutur asli. Dengan memiliki kosakata yang lengkap mereka tentu akan dengan mudah menguasai Bahasa Inggris dan jika disekolah mereka nantinya akan diadakan ujian maka mereka akan dengan mudah memperoleh nilai tinggi karena telah memiliki kosakata yang lengkap.

Berdasarkan penjelasan diatas kami dari Tim Pengabdian kepada Masyarakat akan memberikan workshop atau pemberian materi bagaimana cara menguasai dan memiliki kosakata dengan cara yang mudah, efisien, dan tentunya dapat dipahami. Cara yang akan ditawarkan oleh Tim Pengabdian adalah dengan menggunakan metode atau strategi Rantai Kata. Dimana dengan menggunakan metode ini mereka akan dengan mudah menghasilkan dan menguasai kosakata dalam Bahasa Inggris. Pada akhirnya mereka juga akan mudah dalam menguasai Bahasa Inggris khususnya berkomunikasi dalam kehidupan sehari-hari.

Pada akhirnya itu kami dari tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Mega Buana Palopo berkolaborasi dengan mahasiswa akan melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Dengan harapan dapat memperkenalkan cara, metode, dan strategi yang tepat bagia mereka dalam menghasilkan kosakata yang pada akhirnya dengan memiliki banyak kosakata tersebut mereka akan dengan mudah menguasai Bahasa Inggris.

METODE

Deskripsi Pelaksanaan dan Solusi Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan November 2024 tentang Implementasi Metode Rantai Kata dalam Meningkatkan Kosakata pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Adapun kagiatan yang dilakukan selama kegiatan berlangsung, antara lain memberikan materi tentang Bahasa Inggris, Kosakata, Jenis Kosakata yang harus dikuasai sampai dengan pemberian workshop atau materi mengenai bagaimana cara tepat dan cepat menguasai dan menghasilkan kosakata dalam Bahasa Inggris. Pada akhirnya dengan memperoleh kosakata Bahasa Inggris dalam waktu yang relative cepat mereka akan dengan mudah menguasai dan tentunya berkomunikasi dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan kosakata yang telah mereka peroleh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan semua kegiatan pengabdian berjalan dengan lancar oleh Tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Mega Buana Palopo yang berkolaborasi dengan mahasiswa bekerja sama dengan pihak sekolah dari Madrasah Aliyah Negeri Palopo. Hal ini terbukti berhasil dilihat dari partisipasi siswa yang sangat antusias dalam mengikuti rangkaian kegiatan.



Gambar 1.

Foto bersama Siswa-Siswi MAN Palopo setelah kegiatan Pengabdian

Setelah siswa mendapat pemahaman mengenai bagaimana metode, cara, atau strategi yang tepat dalam menghasilkan kosakata dalam Bahasa Inggris dalam waktu dan tempo yang cepat. Cara tersebut membuat mereka dengan mudah dalam menghasilkan kosakata. Terbukti dalam tempo yang cepat banyak kosakata yang mereka dapatkan. Disamping itu mereka juga tersadar bahwa ternyata ada cara yang sangat efektif dalam menghasilkan kosakata. Hal lain yang membuat mereka merasa bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat bagi mereka yaitu jika guru mereka melaksanakan proses pengajaran didalam kelas khususnya pelajaran Bahasa Inggris mereka tidak lagi kesusahan dalam memahami ketika guru mereka menjelaskan dengan menggunakan Bahasa Inggris karena mereka telah memahami kosakata yang digunakan oleh guru mereka. Tentunya setelah mereka memperoleh cara, metode, atau strategi Tim Pengabdian kepada Masyarakat dari Universitas Mega Buana Palopo.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan uraian-uraian tersebut, dapat ditarik beberapa kesimpulan diantaranya sebagai berikut dalam melaksanakan kegiatan siswa sangat antusias dalam mengikutinya. Disamping itu mereka setelah memperoleh materi dari Tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Mega Buana Palopo menjadi sangat mudah dalam menghasilkan kosakata Bahasa Inggris dan memahaminya. Mereka tidak lagi berpendapat bahwa Bahasa Inggris sulit tetapi bagi mereka Bahasa Inggris menjadi pelajaran yang sangat mudah bagi mereka khususnya dalam hal pemerolehan kosakata.

DAFTAR PUSTAKA

- Juliana. 2018. *Motivasi Pembelajaran dan Percakapan Bahasa Inggris Melalui Media Film dengan Metode Dubbing dan Subtitling*
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. (2013). *Pedoman Peminatan Peserta Didik. Jakarta: Kepala Badan PSDMP dan PMP.*
- Permana, S. A. (2020). Peran Guru BK dalam Meningkatkan Keterampilan Belajar dan Motivasi Belajar Siswa. *Syifaul Qulub: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 61-69.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung:: ALFABETA.
- Restu Puspo Asmoro, Woro Wisudawati, Putri Utami Dewi. (2023). Eksistensi Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Menyongsong Revolusi Industri 5.0. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia* (pp. 706-713). Jakarta: Prosiding Samasta.

Rizky Widia Kardika, Fathur Rokhman, Rahayu Pristiwati. (2023). Penggunaan Media Digital terhadap Kemampuan Literasi Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, VI (9), 6715-6721.