

## **Pemutakhiran Website Jurnal Digital Sebagai Media Komunikasi dan Dokumentasi Kegiatan Siswa Pada SD Ar Rafi' Bandung**

**Mahmud Dwi Sulistiyo<sup>1</sup>, Febryanti Sthevanie<sup>2</sup>, Gia Septiana Wulandari<sup>3</sup>**  
<sup>1,2,3</sup> Universitas Telkom, Indonesia

Received : 16 Juli 2025, Revised : 20 Juli 2025, Published : 30 Juli 2025

### **Corresponding Author**

**Nama Penulis:** Mahmud Dwi Sulistiyo

**E-mail:** [mahmudwis@telkomuniversity.ac.id](mailto:mahmudwis@telkomuniversity.ac.id)

### **Abstrak**

*Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SD Ar Rafi' Bandung dengan tujuan memutakhirkan website jurnal digital sebagai media komunikasi dan dokumentasi kegiatan siswa. Program ini merupakan kelanjutan dari inisiatif digitalisasi buku jurnal siswa yang telah diimplementasikan sebelumnya. Berdasarkan evaluasi dan masukan dari pihak sekolah, dilakukan pengembangan sistem secara menyeluruh guna mencakup aspek afektif dan psikomotorik siswa secara lebih komprehensif. Pemutakhiran mencakup penambahan fitur pencatatan kegiatan ekstrakurikuler, data prestasi, dan data pelanggaran siswa. Dari segi antarmuka (UI/UX), dilakukan sejumlah penyempurnaan. Fungsionalitas sistem juga ditingkatkan melalui penambahan beberapa menu. Selain itu, ditambahkan fitur ekspor laporan PDF berdasarkan rentang waktu tertentu. Melalui pengembangan ini, website jurnal digital SD Ar Rafi' kini mampu mendukung proses dokumentasi dan pemantauan perkembangan siswa secara lebih menyeluruh, efisien, dan adaptif terhadap kebutuhan sekolah. Program ini diharapkan berkontribusi dalam mendorong transformasi digital di jenjang pendidikan dasar serta meningkatkan kolaborasi antara sekolah, guru, siswa, dan orang tua.*

**Kata kunci** – jurnal digital, pendidikan dasar, pengembangan sistem, pemantauan siswa

### **Abstract**

*This community service program was carried out at SD Ar Rafi' Bandung with the aim of upgrading the digital journal website as a medium for communication and documentation of student activities. The program is a continuation of a previously implemented initiative to digitize student journals. Based on evaluations and feedback from the school, a comprehensive system development was conducted to more thoroughly cover students' affective and psychomotor aspects. The system enhancements include the addition of features for recording extracurricular activities, student achievements, and disciplinary records. From the user interface (UI/UX) perspective, several improvements were made. System functionality was also enhanced through the addition of new menus. Moreover, a PDF report export feature based on specific time ranges was implemented. Through these developments, the SD Ar Rafi' digital journal website is now better equipped to support comprehensive, efficient, and adaptive documentation and monitoring of student progress in accordance with the school's needs. This program is expected to contribute to the digital transformation of primary education and strengthen collaboration among schools, teachers, students, and parents.*

**Keywords** - digital journal, primary education, system development, student monitoring

**How To Cite :** Sulistiyo, M. D., Sthevanie, F., & Wulandari, G. S. (2025). Pemutakhiran Website Jurnal Digital Sebagai Media Komunikasi dan Dokumentasi Kegiatan Siswa Pada SD Ar Rafi' Bandung . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 3(4), 1035–1042. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v3i4.334>

**Copyright** ©2025 Mahmud Dwi Sulistiyo, Febryanti Sthevanie, Gia Septiana Wulandari

## PENDAHULUAN

SD Ar Rafi' merupakan sekolah dasar yang terletak Kelurahan Sukapura, Kecamatan Kiaracondong, Kota Bandung, dan telah beroperasi sejak tahun 2004 di bawah naungan Yayasan Pendidikan Kewiraswastaan Ar Rafi'. Sekolah ini memiliki visi untuk mencetak lulusan yang menjadi Abdullah (hamba Allah) sekaligus khalifah atau pemimpin di muka bumi, yang mencerminkan komitmen pada pengembangan spiritualitas dan karakter kepemimpinan sejak usia dini. Misi yang diemban mencakup penyelenggaraan pendidikan menyeluruh (*broad-based education*) yang berfokus pada penguatan kecakapan hidup, pembelajaran mandiri, kemampuan personal dan sosial, serta pengembangan kreativitas dan inovasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi. Pendekatan ini sejalan dengan paradigma pendidikan abad ke-21, yang menekankan penguasaan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi (Trilling & Fadel, 2009). Untuk merealisasikan misi tersebut, SD Ar Rafi' mengembangkan sistem pembelajaran yang tidak hanya membekali siswa dengan kemampuan akademik dasar, tetapi juga mendorong pemanfaatan teknologi digital sebagai strategi untuk menghadapi dinamika globalisasi (Kristanti & Putra, 2025).

Sebelumnya, SD Ar Rafi' telah menjadi mitra tim penulis dalam program pengabdian kepada masyarakat (Sthevanie et al., 2024). Fokus utama pada program tersebut adalah digitalisasi buku jurnal siswa. Buku jurnal digunakan sebagai media pencatatan kegiatan dan perkembangan akademik siswa, baik oleh wali kelas, siswa, maupun orang tua. Interaksi yang efektif antara orang tua dan guru memungkinkan teridentifikasinya kebutuhan khusus siswa, sehingga strategi pendidikan dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu siswa tersebut (Lesmana, 2024). Tujuan digitalisasi ini adalah untuk meningkatkan efisiensi pencatatan serta menjamin keberlanjutan dan keamanan data siswa, mengingat keterbatasan dan risiko kehilangan data pada jurnal fisik. Selain itu, sistem ini mendukung prinsip transparansi dan partisipasi aktif dari orang tua dalam proses pendidikan anak (Anderson & Rainie, 2018). Sistem yang mendukung pencatatan dan analisis data pembelajaran pun dapat meningkatkan refleksi guru terhadap praktik pengajaran dan membantu pengambilan keputusan berbasis bukti (Ifenthaler et al., 2019). Penggunaan teknologi digital dalam komunikasi antara guru dengan siswa maupun orang tua pun akan dapat meningkatkan kualitas layanan yang diberikan, serta memungkinkan akses informasi kapan saja dan dari mana saja (Hendrawati et al., 2021).

Sistem digital ini dapat diakses melalui tautan: <https://bukuanaksolehdigital.online>. Beberapa fitur utama yang telah dikembangkan pada tahap awal digitalisasi jurnal mencakup laporan muhasabah ibadah harian, catatan kegiatan siswa, kontrol hafalan surat Juz 1, 29, dan 30, laporan aktivitas membaca, laporan hafalan bacaan shalat dan terjemahannya, dan dokumentasi wudhu, tayamum, dan gerakan shalat.

Sebagai tindak lanjut dari program sebelumnya, pihak SD Ar Rafi' menyatakan kepuasan terhadap solusi yang telah diberikan dan mengusulkan pengembangan lebih lanjut. Permintaan tersebut mencakup penambahan fungsionalitas untuk mendokumentasikan aspek *soft skills* siswa, seperti keterlibatan dalam kegiatan ekstrakurikuler, pencapaian prestasi, serta data pelanggaran siswa. Selama ini, data tersebut masih dicatat secara manual di buku tulis dan disimpan dalam bentuk *soft file* (Excel), sehingga tidak terintegrasi dalam satu sistem yang utuh. Dengan mengintegrasikan data tersebut ke dalam sistem jurnal digital yang telah dikembangkan, diharapkan setiap siswa memiliki rekam jejak yang lengkap dan sistematis, yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi dan pengembangan potensi dari sisi afektif dan psikomotorik.

Selain penambahan fungsionalitas, pihak sekolah juga mengusulkan perbaikan tampilan antarmuka (*user interface*) agar lebih merepresentasikan identitas visual SD Ar Rafi'. Dalam rangka mendukung implementasi sistem secara menyeluruh, dilakukan pula pelatihan penggunaan sistem jurnal digital, baik fitur yang lama maupun yang baru ditambahkan. Pelatihan ini diberikan kepada admin IT sekolah, wali kelas, serta siswa kelas 4, dengan tujuan untuk memastikan pemanfaatan sistem berjalan optimal di lingkungan sekolah. Pelibatan wakil kepala sekolah dan guru sejak tahap awal pengembangan menjadi faktor kunci dalam kesuksesan implementasi (Alrasheedi & Capretz, 2013).

## METODE

Metode pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dengan pendekatan berbasis kebutuhan mitra (*need-based approach*), mengacu pada prinsip keberlanjutan dan penguatan teknologi dalam lingkungan pendidikan dasar. Program dilaksanakan melalui dua solusi

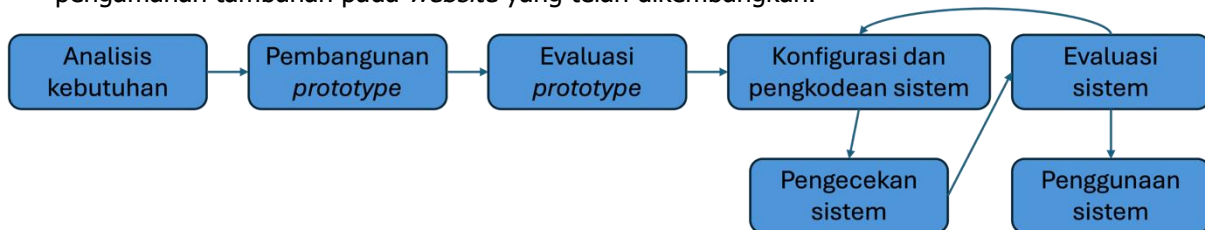
utama, yaitu penambahan fungsionalitas pada website jurnal digital dan pelatihan penggunaan sistem kepada pihak sekolah dan beberapa siswa sebagai calon pengguna.

### 1. Penambahan Fungsionalitas Website Jurnal Digital

Sesuai kebutuhan mitra SD Ar Rafi', solusi teknis yang ditawarkan mencakup penambahan beberapa fitur baru dan peningkatan tampilan antarmuka (UI/UX). Adapun fungsionalitas baru yang dikembangkan meliputi: peningkatan tampilan UI/UX agar sesuai identitas sekolah; fitur pencatatan kegiatan ekstrakurikuler; fitur pencatatan prestasi siswa; fungsi edit untuk seluruh fitur yang tersedia; fitur filter ekspor PDF per bulan; serta fungsi paraf guru untuk seluruh data siswa.

Pengembangan *website* jurnal digital dilakukan dengan memanfaatkan sejumlah teknologi dan perangkat lunak pendukung. Untuk perancangan desain antarmuka, digunakan aplikasi Figma yang memungkinkan pembuatan tampilan responsif dan adaptif di berbagai perangkat, baik *desktop* maupun *mobile* (Mustika et al., 2024). Pada tahap pengembangan sistem, *framework* Laravel digunakan sebagai basis utama pembuatan *frontend* dan *backend*, didukung oleh Bootstrap untuk desain antarmuka dan JavaScript untuk menambahkan elemen interaktif. Laravel dipilih karena merupakan *framework* yang dapat membantu pengembang membangun aplikasi web dengan kode yang rapi, terorganisir, dan mudah untuk dikelola (Sinlae et al., 2024). HTML dan CSS juga digunakan dalam proses ini, dengan mengimplementasikannya melalui template blade.php guna membentuk struktur tampilan halaman yang efisien dalam memisahkan logika bisnis dan tampilan antarmuka (Anggraeni et al., 2025).

Sistem basis data dibangun menggunakan MySQL, yaitu sistem manajemen basis data relasional yang bersifat *open-source* dan mendukung pengelolaan data siswa secara efisien. MySQL banyak digunakan berkat keseimbangan antara performa dan kemudahan pemeliharaan (Akinola, 2024; Saikia et al., 2015). MySQL pun sebagai server basis data menawarkan keunggulan yang menonjol dibandingkan server basis data lainnya, khususnya dalam kinerja saat menjalankan query data (Zulfa & Wanda, 2023). Setelah proses pengembangan selesai, tahap deployment dilakukan menggunakan cPanel untuk mengunggah aplikasi secara daring dan mengatur konfigurasi *server* serta *database*. Studi keamanan infrastruktur shared hosting menunjukkan bahwa kontrol panel seperti cPanel, ketika digabungkan dengan pengaturan keamanan yang tepat, dapat memperkuat sistem dari ancaman *malware* dan serangan DDoS, serta mendorong otomatisasi backup dan pemantauan (Mirheidari et al., 2012). Oleh karenanya, untuk menjamin keamanan data pengguna dan mencegah akses yang tidak sah, digunakan Sectigo PositiveSSL DV sebagai lapisan pengamanan tambahan pada *website* yang telah dikembangkan.



Gambar 1. Tahapan pembangunan sistem

Metode pengembangan sistem dalam kegiatan ini dilakukan secara iteratif dengan pendekatan *prototyping*, yang dapat memenuhi kebutuhan dinamis pengguna dan memfasilitasi perubahan fungsionalitas secara cepat (Bjarnason et al., 2023; Lebens, 2021), seperti yang dapat dilihat pada Gambar 1. Tahapan dimulai dengan analisis kebutuhan, yaitu proses identifikasi dan perumusan kebutuhan fungsional maupun non-fungsional berdasarkan masukan dari pihak sekolah. Setelah kebutuhan terdefinisi, dilakukan pembuatan *prototype* berupa desain awal antarmuka *website* jurnal digital yang dapat mencerminkan fungsionalitas baru (Yusop et al., 2024). *Prototype* ini kemudian dievaluasi bersama pihak sekolah untuk mendapatkan umpan balik, yang menjadi dasar dalam melakukan revisi apabila diperlukan. Setelah desain disetujui, proses dilanjutkan dengan pengkodean sistem, yaitu pengembangan komponen *frontend* dan *backend* sesuai rancangan yang telah tervalidasi.

Setelah sistem dikembangkan, dilakukan pengujian untuk memastikan bahwa setiap fitur berjalan sesuai dengan fungsinya. Hasil pengujian tersebut kemudian dievaluasi kembali guna

mengidentifikasi potensi kesalahan atau kekurangan sistem. Jika ditemukan masalah, pengembangan akan kembali ke tahap pengkodean untuk dilakukan perbaikan. Tahap akhir dari proses ini adalah implementasi sistem, yaitu publikasi dan aktivasi *website* jurnal digital agar dapat digunakan secara penuh oleh guru, siswa, dan orang tua.

Untuk menilai efektivitas solusi yang dikembangkan, dilakukan pengumpulan data melalui kuesioner yang disebarkan kepada guru dan siswa sebagai pengguna akhir sistem. Data tersebut dianalisis guna mengevaluasi sejauh mana sistem jurnal digital mampu menyelesaikan permasalahan dokumentasi dan pemantauan perkembangan siswa di SD Ar Rafi'.

## 2. Pelatihan Penggunaan Sistem

Pelatihan dilaksanakan agar sistem informasi yang dikembangkan dapat dioperasikan secara efektif di konteks lokal. Pelatihan dalam kegiatan ini dibagi menjadi dua sasaran utama. Pertama, pelatihan manajemen website yang ditujukan kepada admin IT SD Ar Rafi', dengan tujuan untuk memastikan bahwa pihak sekolah memiliki kemampuan teknis dalam mengelola dan memelihara sistem secara mandiri. Kedua, pelatihan penggunaan aplikasi diberikan kepada guru wali kelas dan siswa kelas 4 sebagai tahap awal implementasi sistem. Pemilihan kelas 4 sebagai kelompok uji coba didasarkan pada pertimbangan bahwa siswa kelas bawah (kelas 1–3) belum terbiasa menggunakan *website* secara mandiri, sementara siswa kelas 6 sedang fokus pada persiapan ujian akhir sekolah.

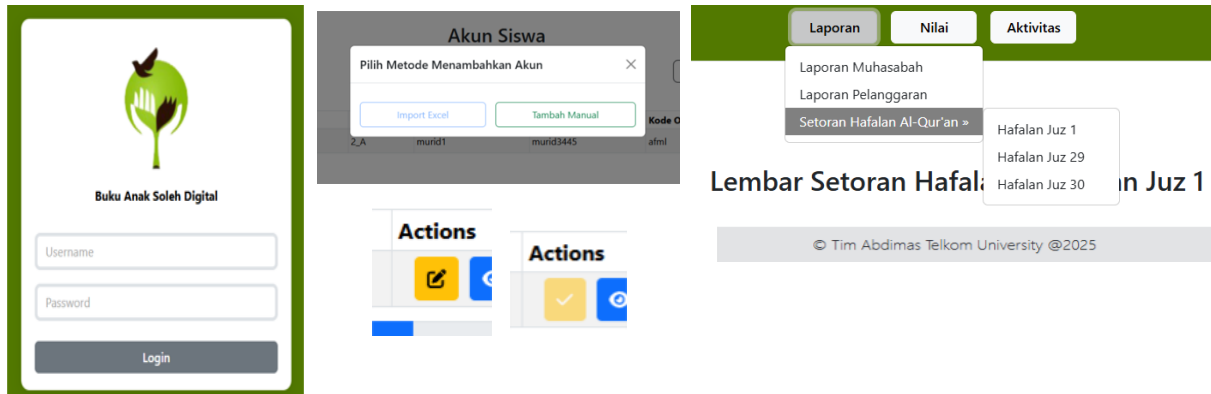
Pelatihan dilaksanakan di laboratorium komputer SD Ar Rafi', dengan melibatkan wakil kepala sekolah, dua guru wali kelas, admin IT, dan dua siswa kelas 4. Pelatihan ini merupakan faktor penting dalam meningkatkan literasi *digital* guru dan siswa. Ketersediaan laboratorium komputer yang terkelola dengan baik juga memberikan kontribusi bagi efektivitas pembelajaran berbasis digital (Masyhura, 2022; Saifuddin & Putra, 2024). Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan literasi *digital* serta kesiapan seluruh pihak dalam memanfaatkan sistem jurnal digital secara optimal dan berkelanjutan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari pengembangan *website* jurnal *digital* untuk SD Ar Rafi' mencakup dua aspek utama, yaitu peningkatan tampilan antarmuka pengguna (UI/UX) dan penambahan fungsionalitas sistem. Perubahan pada tampilan UI/UX bersifat minor namun signifikan (lihat

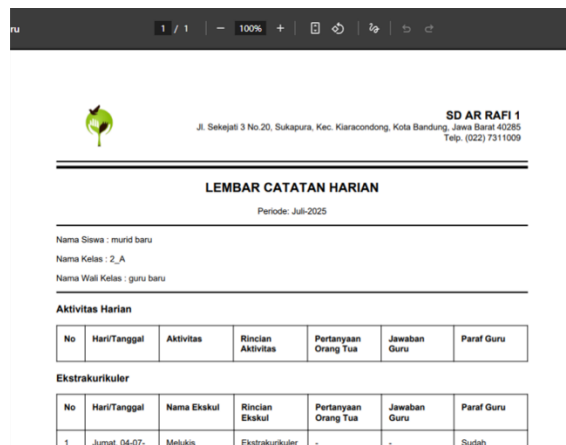
**Gambar 2)**, dimulai dari penebalan teks "Buku Anak Soleh Digital" pada halaman login sebagai elemen identitas yang lebih mencolok. Selain itu, perubahan tahun pada bagian footer dari 2024 menjadi 2025 dilakukan untuk memastikan kesesuaian dengan kalender akademik terbaru. Pada sisi manajemen akun, tombol "Import Excel" dinonaktifkan agar proses tambah akun lebih terkontrol oleh admin. Perubahan teks dari "Juz" menjadi "Setoran Hafalan Al-Qur'an" juga diimplementasikan untuk memberikan penamaan fitur yang lebih relevan dengan kegiatan siswa.

Warna *navbar* yang sebelumnya berwarna putih dengan tombol abu-abu diubah menjadi hijau dengan tombol putih untuk menyesuaikan identitas visual SD Ar Rafi'. Peningkatan lain dilakukan dengan menambahkan tombol "edit" pada seluruh fitur, sehingga pengguna dapat memperbaiki data tanpa harus menghapus atau membuat ulang. Guru juga kini memiliki fitur tanda tangan digital berupa



**Gambar 2.** Beberapa perbaikan UI/UX pada sistem

tombol "check list" pada setiap data siswa, yang memudahkan verifikasi catatan secara cepat. Salah satu peningkatan penting lainnya dalam aspek UI adalah penambahan kop surat sekolah pada seluruh file PDF hasil ekspor, sebagai bentuk identitas resmi dokumen sekolah, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 3.



**Gambar 3.** Penambahan kop surat

Dari sisi fungsionalitas, sistem kini memungkinkan pencatatan prestasi dan kegiatan ekstrakurikuler siswa dalam satu alur dengan fitur Catatan Aktivitas Harian, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 4. Penambahan fitur ini memungkinkan siswa untuk melaporkan pencapaian mereka, seperti perlombaan atau kegiatan non-akademik lainnya, secara mandiri. Data prestasi yang dimasukkan oleh siswa kemudian akan diverifikasi oleh guru melalui tampilan khusus yang menampilkan status validasi. Guru dapat meninjau rincian data tersebut dan memberikan paraf digital sebagai bentuk pengesahan. Fitur ini juga dilengkapi kolom pertanyaan dari orang tua untuk mendorong komunikasi dua arah yang konstruktif.

SD AR-RAFI

Laporan Nilai Aktivitas

murid baru

### Tambah Catatan Aktivitas Harian Siswa

Nama  
murid baru

Hari/Tanggal \*  
04/07/2025

Kategori \*  
Prestasi

Nama Perlombaan \*  
Masukkan Nama Perlombaan

Rincian Kegiatan Lomba \*  
Masukkan Rincian Kegiatan Lomba

Pertanyaan Orang Tua  
Masukkan Pertanyaan dari Orang Tua

Batal Tambah

© Tim Abdimas Telkom University @2025

**Gambar 4.** Halaman penambahan catatan prestasi siswa

Fitur serupa juga diterapkan untuk pencatatan ekstrakurikuler. Siswa dapat memilih kategori kegiatan yang diikuti, mengisi informasi yang relevan, dan sistem akan menyimpan data tersebut sebagai bagian dari rekam jejak digital siswa. Sama seperti pada data prestasi, guru akan melakukan verifikasi dan tanda tangan digital pada data yang masuk. Dengan sistem ini, proses dokumentasi kegiatan siswa menjadi lebih terstruktur, terdigitalisasi, dan mudah dipantau oleh pihak sekolah maupun orang tua.

SD AR-RAFI

Laporan Nilai Aktivitas

guru baru

### Ubah Laporan Pelanggaran murid baru

Tanggal \*  
04/07/2025

Detail Pelanggaran \*  
Bolos

Konsekuensi \*  
Skorsing 3 hari

Batal Ubah

© Tim Abdimas Telkom University @2025

**Gambar 5.** Halaman perubahan data

Selain fitur pencatatan baru, pengembangan juga mencakup fungsi pengeditan data pada seluruh fitur yang telah ada sebelumnya, seperti yang dapat dilihat pada Gambar 5. Fitur edit ini memungkinkan pengguna yang membuat data—baik siswa maupun guru—untuk melakukan koreksi tanpa harus menghapus data terlebih dahulu. Sebagai contoh, jika seorang siswa secara tidak sengaja mengisi muhasabah harian dengan jawaban yang salah, maka siswa dapat mengakses kembali data tersebut melalui tombol "edit", melakukan perubahan, dan menyimpannya kembali. Sistem akan menampilkan pesan sukses dan menampilkan data yang telah diperbarui.

Fitur ekspor data juga ditingkatkan dengan penambahan fungsi filter berdasarkan bulan dan tahun. Hal ini memungkinkan guru dan siswa untuk mengeksport laporan aktivitas atau catatan lainnya dalam format PDF dengan rentang waktu tertentu, sehingga laporan menjadi lebih terorganisir dan sesuai kebutuhan. File PDF hasil ekspor juga diberi nama otomatis berdasarkan fitur, kelas, nama, bulan, dan tahun untuk mempermudah pelacakan data.

Fitur terakhir yang dikembangkan adalah kemampuan guru untuk melakukan tanda tangan massal terhadap data siswa yang belum diverifikasi. Sebelumnya, guru harus melakukan tanda tangan satu per satu, yang cukup memakan waktu. Dengan adanya fitur ini, guru dapat menandatangani

seluruh data dalam satu fitur sekaligus hanya dengan sekali klik, selama statusnya masih "Belum" diverifikasi. Sistem akan mengubah status menjadi "Sudah" dan menampilkan notifikasi sukses setelah proses selesai. Ini menjadi solusi efisien dalam mengelola volume data siswa yang tinggi.

Setelah semua pembaruan selesai diterapkan, dilaksanakan pelatihan kepada pihak sekolah SD Ar Rafi' yang dihadiri oleh wakil kepala sekolah, dua guru wali kelas, admin IT, dan dua siswa kelas empat. Dokumentasi kegiatan ini dapat dilihat pada Gambar 6. Pada pelatihan ini, peserta diberikan panduan berupa praktik penggunaan sistem didampingi buku manual yang dapat digunakan dan disebarluaskan agar dapat digunakan oleh para pengguna ke depannya. Dari hasil pelatihan ini, terdapat *feedback* dari para peserta, yaitu peserta merasa sistem yang dibangun cukup dapat membantu pencatatan kegiatan siswa, namun masih ada satu peserta yang merasa tampilan jurnal *digital* ini dapat ditingkatkan lagi.



**Gambar 6.** Dokumentasi pelatihan sistem kepada pihak sekolah

Secara keseluruhan, hasil pengembangan ini telah menjawab kebutuhan SD Ar Rafi' dalam memperkuat sistem dokumentasi siswa secara digital. Peningkatan UI/UX memudahkan pengguna dalam berinteraksi dengan website, sementara fitur-fitur baru mendukung pencatatan dan pemantauan perkembangan siswa secara lebih menyeluruh, khususnya dalam aspek afektif dan psikomotorik. Melalui sistem ini, guru, siswa, dan orang tua dapat bekerja sama dalam ekosistem digital yang adaptif, transparan, dan terintegrasi.

## KESIMPULAN DAN SARAN

Program pengabdian kepada masyarakat ini berhasil mengembangkan dan memutakhirkan sistem *website* jurnal *digital* di SD Ar Rafi' Bandung. Pengembangan mencakup penyempurnaan antarmuka pengguna (UI/UX) serta penambahan sejumlah fungsionalitas baru yang sesuai dengan kebutuhan sekolah, khususnya dalam mendokumentasikan aspek afektif dan psikomotorik siswa secara lebih sistematis dan terdigitalisasi. Perubahan visual seperti penyesuaian warna navbar, penambahan kop surat, serta penguatan identitas visual turut meningkatkan kenyamanan dan kejelasan tampilan antarmuka. Fitur-fitur baru seperti pencatatan prestasi dan kegiatan ekstrakurikuler, penambahan fungsi edit, ekspor data berdasarkan waktu, serta tanda tangan digital massal bagi guru memberikan kemudahan dalam proses dokumentasi dan pemantauan perkembangan siswa. Sistem ini juga memperkuat kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua dalam mendukung tumbuh kembang peserta didik melalui pendekatan berbasis teknologi informasi.

Agar manfaat dari *website* jurnal digital ini dapat terus berkembang, disarankan kepada pihak sekolah untuk melakukan evaluasi berkala terhadap penggunaan sistem, baik dari sisi teknis maupun dari pengalaman pengguna (*user experience*). Pengembangan selanjutnya dapat mencakup integrasi data nilai akademik, sistem notifikasi, atau *dashboard* monitoring khusus orang tua agar keterlibatan mereka dalam proses pendidikan anak semakin optimal. Selain itu, disarankan agar pelatihan penggunaan sistem diberikan secara merata ke seluruh tingkat kelas agar sistem dapat diimplementasikan secara menyeluruh dan merata. Untuk keberlanjutan sistem, dibutuhkan tim internal yang terlatih secara teknis agar dapat menangani kendala operasional secara mandiri.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Universitas Telkom atas dukungan pendanaan dan fasilitasi yang telah diberikan dalam pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini. Bantuan yang diberikan sangat berarti dalam mewujudkan pengembangan

website jurnal digital di SD Ar Rafi' Bandung, sehingga kegiatan dapat berjalan dengan lancar dan memberikan dampak nyata bagi mitra sekolah. Semoga kerja sama ini dapat terus berlanjut dan memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan berbasis teknologi di tingkat dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akinola, S. (2024). Trends in Open Source RDBMS: Performance, Scalability and Security Insights. *Journal of Research in Science and Engineering (JRSE)*, 6.
- Alrasheedi, M., & Capretz, L. F. (2013). A meta-analysis of critical success factors affecting mobile learning. *Proceedings of 2013 IEEE International Conference on Teaching, Assessment and Learning for Engineering (TALE)*, 262–267.
- Anderson, J., & Rainie, L. (2018). *The future of well-being in a tech-saturated world*.
- Anggraeni, M. M., Susetyo, Y. A., Kunci, K., Laravel, :, & Belajar, B. (2025). Implementasi Framework Laravel pada Sistem Informasi Bimbingan Belajar (Studi Kasus: Glow Math Course) Implementation of the Laravel Framework in Tutoring Information System (Case Study: Glow Math Course). *Sistemasi: Jurnal Sistem Informasi*, 14(3), 2540–9719. <http://sistemasi.ftik.unisi.ac.id>
- Bjarnason, E., Lang, F., & Mjöberg, A. (2023). An empirically based model of software prototyping: a mapping study and a multi-case study. *Empirical Software Engineering*, 28(5), 115.
- Hendrawati, R., Ismanto, B., & Iriani, A. (2021). Pengembangan Website Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1401–1408.
- Ifenthaler, D., Mah, D.-K., & Yau, J. Y.-K. (2019). Utilising learning analytics for study success: Reflections on current empirical findings. In *Utilizing learning analytics to support study success* (pp. 27–36). Springer.
- Kristanti, T., & Putra, H. R. (2025). Penerapan Sistem Informasi Manajemen di Sekolah untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi dan Pembelajaran. *DIRASAH*, 8(1). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Lebens, M. (2021). Using prototyping to teach the design thinking process in an asynchronous online course. *Journal of the Midwest Association for Information Systems (JMWAIIS)*, 2021(2), 3.
- Lesmana, F. (2024). Peran Komunikasi Orang Tua-Guru dalam Mendukung Perkembangan Siswa. *Jurnal Edukatif*, 2(2), 185–192. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Masyhura, N. (2022). *Implementation of digital literacy in elementary schools*.
- Mirheidari, S. A., Arshad, S., & Khoshkhdahan, S. (2012). Performance Evaluation of Shared Hosting Security Methods. *2012 IEEE 11th International Conference on Trust, Security and Privacy in Computing and Communications*, 1310–1315. <https://doi.org/10.1109/trustcom.2012.219>
- Mustika, N., Mirfan, M., Parewe, A. M. A. K., & Layuk, T. T. (2024). Designing the User Interface for the Virtual Tour Selayar System using Figma. *Brilliance: Research of Artificial Intelligence*, 4(2), 478–483.
- Saifuddin, M. F., & Putra, L. D. (2024). Digital Literacy in Elementary School: A Systematic Literature Review. *Gagasan Pendidikan Indonesia*, 5(2), 86–99.
- Saikia, A., Joy, S., Dolma, D., & Mary. R, R. (2015). Comparative Performance Analysis of MySQL and SQL Server Relational Database Management Systems in Windows Environment. *IJARCCCE*, 160–164. <https://doi.org/10.17148/ijarcce.2015.4339>
- Sinlae, F., Irwanda, E., Maulana, Z., & Syahputra, V. E. (2024). Penggunaan Framework Laravel dalam Membangun Aplikasi Website Berbasis PHP. *Jurnal Siber Multi Disiplin (JSMD)*, 2(2), 119–132. <https://doi.org/10.38035/jsmd.v2i2>
- Sthevanie, F., Wulandari, G. S., & Sulistiyo, M. D. (2024). Pengembangan Media Komunikasi SD Ar-Rafi' Bandung Dalam Bentuk Jurnal Digital dan Chatbot Informasi Layanan. *The Proceeding of Community Service and Engagement (COSECANT) Seminar*, 4(2).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. John Wiley & Sons.
- Yusop, N., Mohd Rosli, M., Farid, N., Nazri, N., Jamil, N., & Ramli, I. (2024). Development of a Collaborative Intelligent Individual Education Program System using a Prototyping Approach. *Engineering, Technology & Applied Science Research*, 14, 14666–14676. <https://doi.org/10.48084/etasr.7352>

Zulfa, I., & Wanda, R. (2023). Rancangan Sistem Informasi Akademik Berbasis Website Menggunakan PHP dan MySQL. *KLIK: Kajian Ilmiah Informatika Dan Komputer*, 3(4), 393–399. <https://djournals.com/klik>