

Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media

Sri Putri Winingrum W.A.¹, Intan Rahma Sari², Mulyani³
^{1,2,3} Universitas Pamulang, Indonesia

Received : 5 September 2025, Revised : 20 September 2025, Published : 9 Oktober 2025

Corresponding Author

Nama Penulis: Intan Rahma Sari

E-mail: dosen02419@unpam.ac.id

Abstrak

Pembukuan merupakan salah satu keterampilan dasar yang wajib dikuasai oleh siswa jurusan akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya di SMK Techno Media. Pengenalan pembukuan dalam bentuk buku besar dan neraca saldo bertujuan untuk membekali siswa dengan pemahaman praktis mengenai siklus akuntansi dasar yang dimulai dari pencatatan transaksi ke jurnal umum, pemindahbukuan ke buku besar, hingga penyusunan neraca saldo sebagai dasar laporan keuangan. Melalui kegiatan ini, siswa diperkenalkan pada konsep debit dan kredit, klasifikasi akun, serta cara menyusun dan memeriksa keseimbangan antara total saldo debit dan kredit. Metode yang digunakan mencakup kombinasi teori, simulasi transaksi bisnis sederhana, dan praktik langsung baik dengan perangkat lunak akuntansi maupun lembar kerja manual. Dengan pendekatan tersebut, siswa diharapkan mampu memahami keterkaitan antar komponen dalam siklus akuntansi serta dapat menerapkannya dalam konteks nyata, baik di dunia kerja maupun kewirausahaan. Pengenalan ini menjadi fondasi penting untuk materi lanjutan seperti laporan keuangan, analisis transaksi, dan pengendalian internal. Secara keseluruhan, kegiatan ini berkontribusi dalam meningkatkan kompetensi, ketelitian, kedisiplinan, serta kesiapan siswa menghadapi tantangan di bidang akuntansi.

Kata Kunci - kompetensi akuntansi, pembelajaran praktis, buku besar, neraca saldo, debit dan kredit

Abstract

Bookkeeping is a fundamental skill necessary for accounting students in vocational high schools (SMK), especially at SMK Techno Media. An introductory module on bookkeeping, focusing on the general ledger and trial balance, aims to equip students with a practical understanding of the basic accounting cycle, beginning with recording transactions in the general journal, transferring them to the general ledger, and preparing a trial balance as a foundation for financial statements. Through this activity, students are introduced to concepts of debit and credit, account classification, and how to prepare and verify the balance between total debit and credit balances. The method used combines theory, simple business transaction simulations, and hands-on practice using both accounting software and manual worksheets. With this approach, students are expected to understand the relationships between the components of the accounting cycle and apply them in real-world contexts, both in the workplace and in entrepreneurship. This introduction provides an important foundation for more advanced topics such as financial statements, transaction analysis, and internal control. Overall, this activity contributes to improving students' competence, accuracy, discipline, and readiness to face challenges in accounting.

Keywords - accounting competence, practical learning, general ledger, trial balance, debit and credit

How To Cite : W A, S. P. W., Sari, I. R., & Mulyani, M. Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka, 4(2), 966–970. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.497>

Copyright ©2025 Sri Putri Winingrum W A, Intan Rahma Sari, Mulyani Mulyani

PENDAHULUAN

Akuntansi merupakan salah satu keterampilan fundamental yang sangat dibutuhkan dalam dunia pendidikan kejuruan, khususnya bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan akuntansi. Salah satu komponen penting dalam siklus akuntansi adalah pembukuan dalam bentuk buku besar dan neraca saldo. Kedua komponen ini berfungsi sebagai dasar penyusunan laporan keuangan, sekaligus menjadi sarana pembelajaran yang melatih ketelitian, kedisiplinan, serta tanggung jawab siswa dalam mengelola informasi keuangan secara sistematis. Namun, hasil observasi awal di SMK Techno Media menunjukkan bahwa pemahaman siswa terhadap konsep dasar akuntansi, khususnya mengenai buku besar dan neraca saldo, masih rendah. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam mengklasifikasikan akun, memahami prinsip debit dan kredit, serta menyusun neraca saldo secara mandiri. Keterbatasan media pembelajaran interaktif dan minimnya praktik langsung juga menyebabkan pembelajaran akuntansi cenderung berfokus pada hafalan prosedural, tanpa memberikan pemahaman utuh tentang keterkaitan antar tahapan dalam siklus akuntansi. Akibatnya, siswa sering kali hanya mengandalkan contoh yang diberikan guru tanpa mampu menerapkannya dalam situasi nyata.

Selain itu, masih terdapat kendala berupa keterbatasan sumber daya, seperti kurangnya akses terhadap perangkat lunak akuntansi dan minimnya integrasi antara pembelajaran teori dengan simulasi transaksi riil. Kondisi ini berdampak pada rendahnya keterampilan akuntansi siswa, motivasi belajar yang menurun, serta kesiapan kerja yang kurang optimal ketika mereka memasuki dunia industri.

Sebagai upaya untuk menjawab tantangan tersebut, tim dosen Program Studi Akuntansi Universitas Pamulang melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "*Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media*". Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap siklus akuntansi dasar, memberikan pengalaman praktis melalui simulasi transaksi, serta membekali mereka dengan keterampilan yang relevan untuk menghadapi dunia kerja maupun berwirausaha. Dengan pendekatan pembelajaran kontekstual dan berbasis praktik, kegiatan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pembelajaran akuntansi di SMK serta mendukung pengembangan kompetensi lulusan yang siap bersaing di era modern.

METODE

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "*Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media*" dilaksanakan dengan pendekatan partisipatif melalui penyuluhan, simulasi, dan praktik langsung. Metode ini dirancang untuk mengintegrasikan teori akuntansi dengan aplikasi praktis, sehingga peserta memperoleh pemahaman yang komprehensif.

1. Tempat dan Waktu

Kegiatan dilaksanakan di SMK Techno Media, Jl. Kodiklat TNI Ampera No.1, Buaran, Kecamatan Serpong, Kota Tangerang Selatan, pada tanggal 26 April 2025 pukul 08.00–12.00 WIB. Peserta kegiatan adalah 30 siswa jurusan akuntansi.

2. Tahapan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan meliputi beberapa tahap utama:

a) Perencanaan

- Penyusunan proposal program PKM.
- Analisis kebutuhan berdasarkan kondisi awal siswa.
- Penjadwalan kegiatan dan persiapan media pembelajaran (modul, slide presentasi, perangkat lunak akuntansi, dan lembar kerja manual).
- Pembentukan tim pelaksana yang terdiri dari dosen Program Studi Akuntansi Universitas Pamulang.

b) Pelaksanaan

- Pre-test untuk mengukur pemahaman awal siswa mengenai buku besar dan neraca saldo.
- Pemberian Materi Teori tentang konsep dasar akuntansi, jurnal umum, buku besar, dan neraca saldo.
- Simulasi dan Praktik: siswa melakukan latihan pencatatan transaksi, pemindahbukuan ke buku besar, serta penyusunan neraca saldo baik secara manual maupun menggunakan perangkat lunak akuntansi.

- Diskusi dan Tanya Jawab untuk memperdalam pemahaman siswa serta mengatasi kesulitan yang muncul.
 - Post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman siswa setelah kegiatan.
- c) Evaluasi
- Perbandingan hasil pre-test dan post-test untuk menilai efektivitas kegiatan.
 - Observasi keterlibatan dan antusiasme siswa selama simulasi dan praktik.
 - Umpan balik dari siswa dan guru sebagai dasar untuk pengembangan kegiatan selanjutnya.
3. Metode Pembelajaran
- Pendekatan yang digunakan dalam kegiatan ini adalah kombinasi:
- a) Ceramah interaktif, untuk penyampaian teori secara ringkas.
 - b) Simulasi transaksi bisnis sederhana, untuk menghubungkan konsep dengan praktik nyata.
 - c) Praktik langsung, baik menggunakan lembar kerja manual maupun perangkat lunak akuntansi.
 - d) Diskusi kelompok, untuk meningkatkan partisipasi dan kolaborasi siswa.
4. Instrumen Pengumpulan Data
- Instrumen yang digunakan meliputi soal pre-test dan post-test, lembar observasi, serta dokumentasi kegiatan (foto dan catatan lapangan).
- Dengan metode ini, kegiatan PKM tidak hanya memberikan pemahaman konseptual, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan praktis yang aplikatif serta meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi tantangan di dunia kerja.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) "*Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media*" telah dilaksanakan pada tanggal 26 April 2025 diikuti oleh 30 siswa jurusan akuntansi. Hasil utama dari kegiatan ini dapat dirinci sebagai berikut:

- a) Peningkatan Pengetahuan Siswa
Hasil pre-test menunjukkan sebagian besar siswa masih belum memahami konsep dasar buku besar dan neraca saldo. Setelah diberikan materi, simulasi, dan praktik, hasil post-test memperlihatkan peningkatan signifikan pada pemahaman siswa.
- b) Kemampuan Praktis dalam Pencatatan Akuntansi
Siswa mampu melakukan pencatatan transaksi sederhana ke dalam jurnal umum, memindahkan ke buku besar, serta menyusun neraca saldo dengan benar. Latihan ini dilakukan baik secara manual maupun menggunakan perangkat lunak akuntansi.
- c) Keterlibatan dan Antusiasme Peserta
Observasi menunjukkan siswa sangat antusias dalam mengikuti simulasi. Diskusi kelompok juga berjalan interaktif, dengan banyak siswa mengajukan pertanyaan maupun berbagi pendapat.
- d) Umpan Balik dari Guru dan Siswa
Guru pendamping menyatakan bahwa kegiatan ini sangat membantu proses pembelajaran akuntansi karena memadukan teori dengan praktik. Siswa juga merasa lebih percaya diri dalam memahami konsep debit dan kredit serta penyusunan neraca saldo.



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat

Pembahasan

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran berbasis praktik dan simulasi mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep akuntansi dasar. Hal ini sejalan dengan teori konstruktivisme yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif peserta didik dalam membangun pengetahuan.

Peningkatan skor post-test dibandingkan pre-test membuktikan bahwa integrasi antara penyampaian teori, simulasi transaksi, dan praktik langsung memberikan efek positif terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, penggunaan media pembelajaran ganda (manual dan perangkat lunak akuntansi) memperkuat keterampilan teknis siswa sekaligus melatih fleksibilitas dalam menghadapi berbagai situasi pembukuan.

Keterlibatan siswa yang tinggi juga mengindikasikan bahwa pendekatan partisipatif dapat meningkatkan motivasi belajar. Siswa tidak hanya memahami prosedur pencatatan, tetapi juga menyadari relevansi materi dengan dunia kerja dan kewirausahaan. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan vokasi yang menekankan pada keterampilan praktis serta kesiapan kerja lulusan.

Dengan demikian, kegiatan PKM ini memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kompetensi akuntansi siswa SMK Techno Media. Model pembelajaran ini berpotensi direplikasi di sekolah lain untuk memperkuat pemahaman dasar akuntansi dan mendukung terciptanya lulusan yang lebih siap menghadapi tantangan profesi di bidang keuangan dan bisnis.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "*Pengenalan Pembukuan dalam Bentuk Buku Besar dan Neraca Saldo pada SMK Techno Media*" telah berhasil mencapai tujuan yang ditetapkan. Melalui kombinasi metode penyampaian teori, simulasi, dan praktik langsung, kegiatan ini mampu meningkatkan pemahaman serta keterampilan siswa jurusan akuntansi dalam mencatat transaksi ke jurnal umum, memindahkan ke buku besar, hingga menyusun neraca saldo secara sistematis.

Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan signifikan dari pre-test ke post-test, yang membuktikan bahwa pendekatan pembelajaran berbasis praktik efektif dalam memperkuat pemahaman konsep akuntansi dasar. Selain itu, keterlibatan siswa yang tinggi selama proses pelatihan menandakan bahwa metode partisipatif dapat meningkatkan motivasi belajar sekaligus melatih kedisiplinan dan ketelitian.

Dengan demikian, kegiatan ini berkontribusi nyata dalam pengembangan kompetensi siswa SMK, khususnya dalam keterampilan pembukuan sebagai fondasi menuju materi akuntansi lanjutan. Ke depan, model pembelajaran serupa dapat direplikasi di sekolah lain untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan vokasi serta mempersiapkan lulusan yang lebih siap menghadapi tuntutan dunia kerja dan kewirausahaan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Pamulang yang telah memberikan dukungan dan fasilitasi dalam pelaksanaan kegiatan ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada pihak SMK Techno Media, khususnya kepala sekolah, guru pendamping, serta para siswa jurusan akuntansi yang telah berpartisipasi aktif sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.

Tidak lupa, apresiasi diberikan kepada seluruh tim pelaksana PKM Program Studi Akuntansi Universitas Pamulang atas kerjasama, dedikasi, dan kontribusinya dalam menyusun materi, melaksanakan kegiatan, hingga menyusun laporan akhir. Semoga kegiatan ini dapat memberikan manfaat berkelanjutan bagi peningkatan kompetensi siswa SMK serta menjadi inspirasi bagi pengembangan kegiatan serupa di masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

- Bodie, Z., Kane, A., & Marcus, A. J. (2018). *Investments* (11th ed.). New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Carter, W. K., & Usry, M. F. (2019). *Cost accounting* (15th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Hansen, D. R., & Mowen, M. M. (2005). *Cost management: Accounting and control*. Mason, OH: South-Western College Publishing.
- Horngren, C. T., Sundem, G. L., & Elliott, J. A. (2018). *Introduction to financial accounting* (12th ed.). Boston, MA: Pearson.
- Harahap, S. S. (2015). *Teori akuntansi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hery. (2019). *Akuntansi keuangan menengah*. Jakarta: Grasindo.
- Indriantoro, N., & Supomo, B. (2019). *Metodologi penelitian bisnis* (3rd ed.). Yogyakarta: BPFE.
- Ismail, M. (2017). *Akuntansi untuk SMK/MAK kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Kieso, D. E., Weygandt, J. J., & Warfield, T. D. (2018). *Intermediate accounting* (15th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Mulyadi. (2016). *Sistem akuntansi* (6th ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Martani, D., & Tanujaya, E. (2018). *Akuntansi keuangan menengah berbasis PSAK*. Jakarta: Salemba Empat.
- Romney, M. B., & Steinbart, P. J. (2021). *Accounting information systems* (15th ed.). Hoboken, NJ: Pearson.
- Suwardjono. (2016). *Teori akuntansi: Perekayasaan pelaporan keuangan* (3rd ed.). Yogyakarta: BPFE.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Varlitya, C. R., dkk. (2024). *Ecopreneurship: Teori dan prinsip ekonomi lingkungan*. Semarang: Penerbit Universitas Negeri Semarang.
- Weidinger, C., Fischler, F., & Schmidpeter, R. (2014). *Sustainable entrepreneurship: Business success through sustainability*. Berlin: Springer.
- World Resources Institute Indonesia. (2023). *Laporan ekonomi sirkular Indonesia*. Jakarta: WRI Indonesia.
- Warren, C. S., Reeve, J. M., & Duchac, J. (2017). *Financial accounting* (15th ed.). Boston, MA: Cengage Learning.
- Weygandt, J. J., Kimmel, P. D., & Kieso, D. E. (2020). *Financial accounting* (11th ed.). Hoboken, NJ: Wiley.