

Pendampingan dalam Pengelolaan Web Profile SMPN 1 Teriak Kabupaten Bengkayang

Noviyanti P¹, Christian Cahyaningtyas²
^{1,2} Institut Shanti Bhuana, Indonesia

Received : 27 Oktober 2025, Revised : 31 Oktober 2025, Published : 8 November 2025

Corresponding Author

Nama Penulis: Noviyanti P

E-mail: noviyanti@shantibhuana.ac.id

Abstrak

Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari pengabdian tahun 2024 yang berfokus pada perancangan dan pengembangan web profile SMPN 1 Teriak, Kabupaten Bengkayang. Permasalahan yang dihadapi sekolah saat ini adalah keterbatasan dalam mengelola konten pada web profile menggunakan Content Management System (CMS) Wordpress, seperti membuat berita, mengunggah foto, dan memperbarui informasi sekolah. Oleh karena itu, solusi yang diberikan oleh Program Studi Teknologi Informasi Institut Shanti Bhuana adalah melakukan pendampingan dalam pengelolaan web profile sekolah. Metode pelaksanaannya meliputi analisis masalah, pertemuan, pencarian solusi, pendampingan, dan implementasi. Pendampingan ini berfokus pada pelatihan cara membuat berita, mengunggah foto dan video kegiatan sekolah, serta pemahaman penggunaan tools pada Wordpress. Kegiatan pendampingan dilaksanakan selama 2 hari dan diikuti oleh 30 peserta yang terdiri dari guru dan staf TU. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan keberhasilan peserta dalam mempublikasikan konten seperti foto slider, galeri foto, dan berita secara online di alamat <https://smpn1teriak.com/>. Evaluasi menggunakan metode analisis korelasi pearson pada 30 data responden menunjukkan nilai korelasi positif (sedang menuju kuat) sebesar 0.64 antara pendampingan web profile menggunakan CMS Wordpress dengan dampak terhadap manajemen sekolah. Hal ini mengindikasikan bahwa penggunaan web profile dengan CMS Wordpress berperan signifikan dalam mendukung manajemen sekolah.

Kata kunci – SMPN 1 Teriak, Web Profile, Pengabdian, Pendampingan, Wordpress

Abstract

This activity is a continuation of the 2024 community service program which focused on the design and development of the SMPN 1 Teriak web profile, Bengkayang Regency. The problem currently faced by the school is the limitation in managing content on the web profile using the WordPress Content Management System (CMS), such as creating news, uploading photos, and updating school information. Therefore, the solution provided by the Shanti Bhuana Institute Information Technology Study Program is to provide assistance in managing the school's web profile. The implementation method includes problem analysis, meetings, finding solutions, assistance, and implementation. This assistance focuses on training on how to create news, upload photos and videos of school activities, and understanding the use of tools on WordPress. The assistance activity was carried out for 2 days and was attended by 30 participants consisting of teachers and administrative staff. The results of this activity showed the success of participants in publishing content such as photo sliders, photo galleries, and news online at the address <https://smpn1teriak.com/>. Evaluation using Pearson correlation analysis on 30 respondents' data showed a positive (moderate to strong) correlation of 0.64 between web profile support using the WordPress CMS and its impact on school management. This indicates that the use of web profiles with the WordPress CMS plays a significant role in supporting school management.

Keywords - SMPN 1 Teriak, Web Profile, Community Service, Assistance, Wordpress

How To Cite : P, N., & Cahyaningtyas, C. (2025). Pendampingan dalam Pengelolaan Web Profile SMPN 1 Teriak Kabupaten Bengkayang . *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(2), 1546 - 1553. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.664>

Copyright ©2025 Noviyanti P, Christian Cahyaningtyas

PENDAHULUAN

Dunia Pendidikan saat ini mengalami transformasi yang signifikan karena faktor perkembangan teknologi yang pesat (Zhao, 2023) (UNESCO, 2025). SMPN 1 Teriak merupakan sekolah SMPN pertama yang berada di Kabupaten Bengkayang. SMPN 1 Teriak sendiri sangat terbuka akan pembaharuan dan perkembangan teknologi. Terdapat 6 literasi yang menjadi dasar keterbukaan untuk menuju pendidikan yang berkualitas dan mengacu pada kurikulum merdeka, diantara literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya dan kewarganegaraan. Salah satu yang perlu dikembangkan dalam bidang pendidikan, yaitu literasi digital (Fernández-Otoya et al., 2024)(Saifuddin & Putra, 2024).

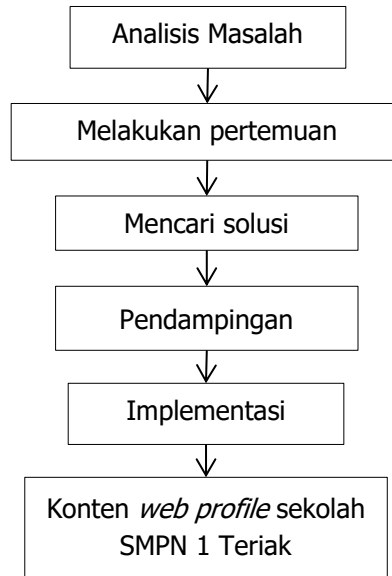
Salah satu penerapan literasi digital di dunia Pendidikan dapat dimanfaatkan oleh sekolah, seperti memiliki sebuah *web profile* yang dirancang sebagai suatu media bagi sekolah untuk membagikan informasi dan sebagai media promosi (Jolie, 2024) (Abdillah Safril Pramana et al., 2025) (Muhammad Fariz Ijlal Rafi et al., 2023). Pada pengabdian kepada Masyarakat pada tahun 2024, pihak dosen Institut Shanti Bhuana dan SMPN 1 Teriak telah menjalin Kerjasama dengan merancang dan mengembangkan *web profile* sekolah menggunakan *CMS Wordpress* (P et al., 2024). Permasalahan yang dialami sekolah saat ini adalah keterbatasan dalam memahami penggunaan *wordpress* dalam mengelola konten pada *web profile*, seperti membuat berita, meng-*upload* foto, dan meng-*update* informasi berkaitan dengan sekolah (Haris & Fadilah, 2024) (Jampur, 2023). Berdasarkan permasalahan tersebut pula pihak sekolah meminta kepada pihak program studi Teknologi Informasi Institut Shanti Bhuana untuk dapat melanjutkan kegiatan pengabdian di SMPN 1 Teriak. Solusi yang diberikan oleh dosen program studi Teknologi Informasi Institut Shanti Bhuana adalah melakukan pendampingan dalam pengelolaan web profile sekolah SMPN 1 Teriak.

Terdapat banyak manfaat dalam penerapan literasi digital di zaman ini, seperti penelitian yang dilakukan oleh (Fajri & Irwan Padli Nasution, 2023) yang membahas bagaimana literasi digital menjadi peluang dalam membangun karakter peserta didik. Selain itu melalui literasi digital juga dapat meningkatkan kualitas pendidikan menuju *Sustainable Development Goals* (SDGs) 2030 (Stevani et al., 2024) (Tasliah Lia Ade et al., 2024). Sehingga berdasarkan tujuan pendidikan saat ini dan sebagai bagian dari transformasi maka pengabdian ke sekolah dengan tujuan pendampingan dalam pengelolaan *web profile* sekolah sebagai bagian dari kegiatan literasi digital yang ditujukan pada guru-guru di sekolah menjadi perlu dan harus dikembangkan oleh guru kepada para peserta didik (Kartikawati & Nurhasanah, 2024) (Nastiti & Permana, 2023). Selain sebagai tempat penampungan informasi mengenai *profile* sekolah, *web profile* sekolah juga dapat menjadi salah satu media informasi yang tentunya mudah untuk di akses oleh masyarakat luas.

Pengabdian serupa juga pernah dilakukan oleh (Wardana et al., 2022). Pengabdian berfokus pada pendampingan *web profile* SMPN 1 Kalibening. Pengabdian serupa yang juga dilakukan oleh (Sunarti et al., 2022). Pengabdian berfokus pada pembuatan dan pendampingan website sekolah dengan menggunakan *wordpress*. *Wordpress* sendiri merupakan *CMS* (Content Management System) yang mudah diakses karena bersifat *open source* dan mudah digunakan bagi orang awam sekalipun (Noviyanti et al., 2023). Selain itu juga *CMS Wordpress* biayanya sangat terjangkau dan mudah diterapkan khususnya di daerah perbatasan (Sutrisno.SP. et al., 2025) (Aldin & Azmi, 2024). Berdasarkan latar belakang kegiatan pengabdian diatas maka pengabdian pada tahun 2025 akan berfokus pada pendampingan dalam pengelolaan *web profile* sekolah SMPN 1 Teriak dengan tujuan membangun literasi digital bagi guru guru maupun staff TU disekolah sehingga *web profile* sekolah dapat digunakan sebagai media untuk manajemen informasi terkait sekolah dan sebagai media promosi.

METODE

Adapun metode pelaksanaan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

- Melakukan analisis masalah yang terdapat pada sekolah SMP Negeri 1 Teriak. Proses analisis masalah dilakukan dengan berkoordinasi dengan Kepala Sekolah. Dijelaskan oleh beliau bahwa sekolah perlu mendapatkan pendampingan dalam pengelolaan *web profile* sekolah yang telah dirancang sebelumnya.
- Selanjutnya akan dilakukan pertemuan dengan topik pembahasan kegiatan pengabdian yang akan dilakukan.
- Selanjutnya mencari solusi untuk masalah yang dialami SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang.
- Pendampingan yang dilakukan berupa cara membuat berita, meng-*upload* gambar kegiatan sekolah, meng-*upload* video kegiatan sekolah, dan pemahaman tentang penggunaan beberapa *tools* pada *wordpress* agar *web profile* sekolah SMPN 1 Teriak dapat terus digunakan sebagai media digital dan sebagai media promosi.
- Setelah pendampingan, maka selanjutnya pihak sekolah dapat mengimplementasikan hasil pendampingan yang telah diberikan oleh pihak program studi Teknologi Informasi Institut Shanti Bhuana dengan *output* dapat menulis konten berita, *upload* foto, dan *upload* video pada *web profile* sekolah SMPN 1 Teriak Kabupaten Bengkayang.

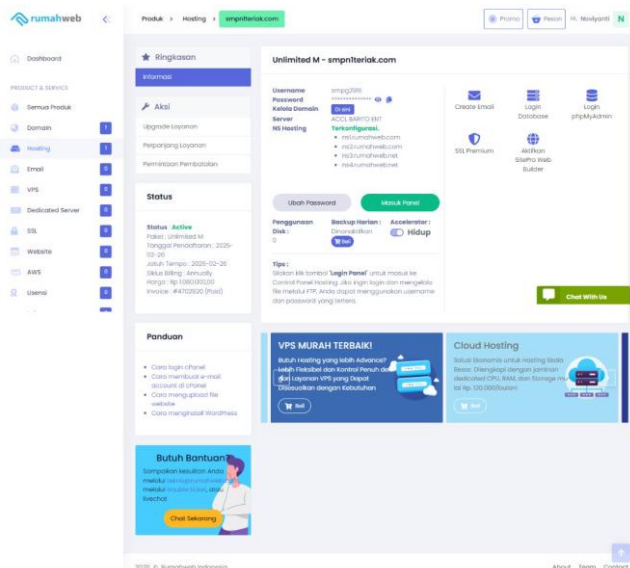
HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian yang dilakukan sebelumnya pada tahun 2024 fokus pada perancangan dan pengembangan *web profile* menggunakan *CMS Wordpress*. Pada pengabdian tahun 2024, tidak fokus pada kegiatan pendampingan dan *web profile* sekolah juga belum bisa diakses secara *online*. Pengabdian pada tahun 2025 merupakan kegiatan lanjutan dari pengabdian tahun 2024, sehingga pengabdian yang dilakukan bersifat berkelanjutan.



Gambar 2. Dokumentasi Kemitraan Kembali

Gambar 2 merupakan dokumentasi kemitraan kembali setelah sebelumnya pihak Institut Shanti Bhuana juga pernah melaksanakan pengabdian di SMPN 1 Teriak dalam merancang dan mengembangkan *Web Profile* SMPN 1 Teriak. Kegiatan kemitraan kembali dirasa perlu, baik bagi sekolah maupun institusi untuk dapat membantu sekolah agar dapat mengelola *web profile* dengan konten yang sesuai, sehingga dapat memberikan informasi dan sebagai media promosi sekolah. Kegiatan lain yang telah dilakukan oleh pihak Dosen Institut Shanti Bhuana, yaitu telah memberikan domain + hosting sehingga *web profile* SMPN 1 Teriak bisa diakses secara *online*.



Gambar 3. Domain+Hosting *Web Profile* Sekolah

Gambar 3 merupakan domain+hosting *web profile* sekolah SMPN 1 Teriak yang sudah bisa diakses secara *online* pada alamat berikut: <https://smpn1teriak.com/>. Akses yang sudah bisa dilakukan secara *online* akan memudahkan guru dan staff dalam melakukan praktek ketika kegiatan pendampingan.

Pendampingan dan Implementasi Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pendampingan ditujukan kepada guru dan staff di SMPN 1 Teriak. Kegiatan pendampingan dilaksanakan selama 2 hari diikuti sebanyak 30 orang. Kegiatan diawali dengan materi mengenai literasi digital kemudian dilanjutkan dengan praktek langsung pada *CMS Wordpress*. Link untuk dapat mengakses *CMS Wordpress* adalah nama domain+wp-admin. Guru dan Staff sekolah SMPN 1 Teriak diberikan akses berupa *username* dan *password* untuk masuk ke *dashboard CMS Wordpress Web Profile* SMPN 1 Teriak yang telah dirancang sebelumnya. Kegiatan pendampingan dimulai dengan meng-*upload* foto *slider*, *upload* foto galeri, dan *post* berita.



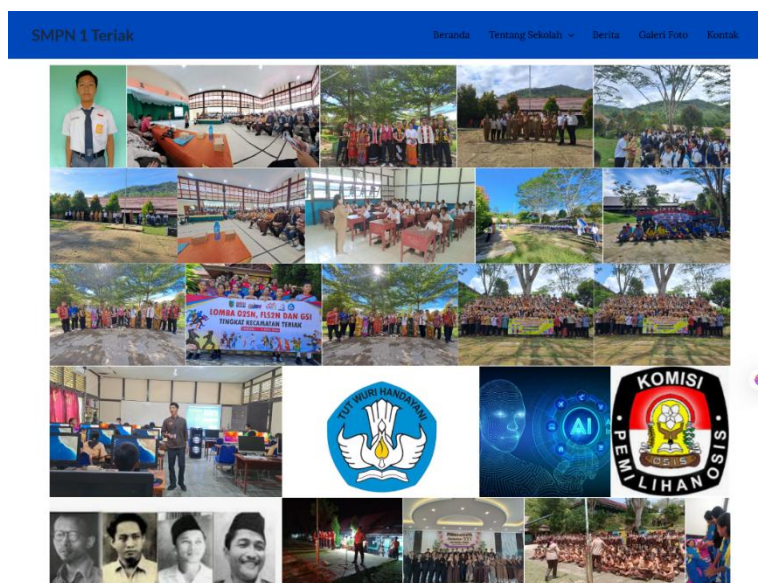
Gambar 4. Dokumentasi Kegiatan Pendampingan

Gambar 4 merupakan dokumentasi kegiatan pendampingan di SMPN 1 Teriak Kabupaten Bengkayang. Guru dan Staff sangat antusias ketika kegiatan praktek dan semua melakukan praktek dengan sangat baik. Hasil dari kegiatan pendampingan tersebut beberapa foto *slider* terinput pada *web profile*, kemudian galeri foto juga bertambah, serta guru dan staff berhasil membuat sebuah berita yang tertampil juga dihalaman *web profile* sekolah secara *online*.



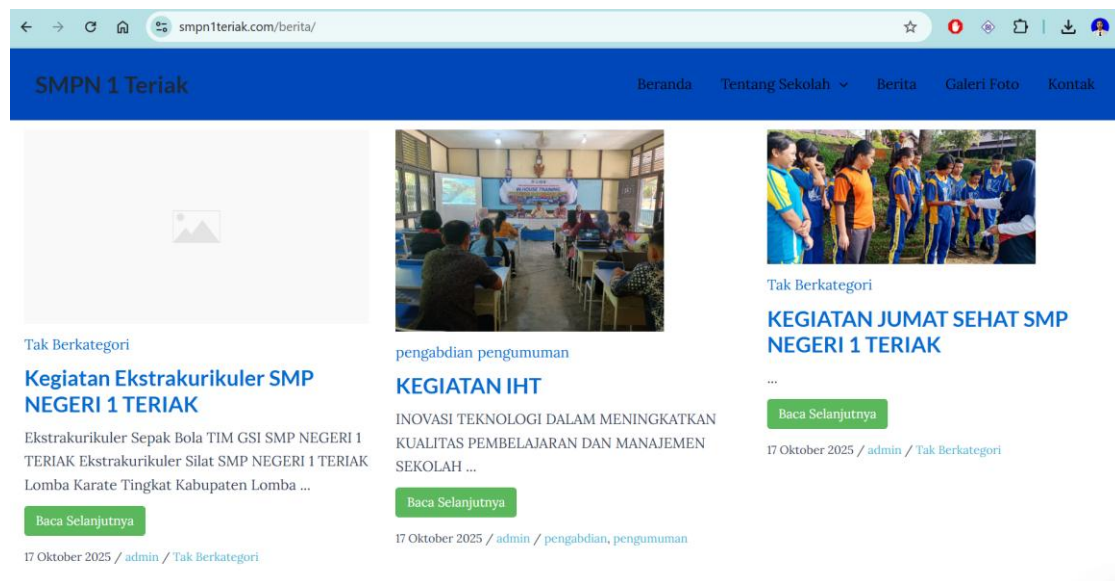
Gambar 5. Tampilan *Slider Web Profile*

Beberapa peserta dalam kegiatan pendampingan berhasil meng-*upload* foto *slider* seperti terlihat pada gambar 5. Foto *slider* di *upload* melalui *dashboard CMS Wordpress* melalui fitur atau *plugin Meta Slider*.



Gambar 6. Tampilan Galeri Foto

Peserta juga berhasil mengupload galeri foto yang dapat ditampilkan pada halaman *web profile* SMPN 1 Teriak seperti pada gambar 6. Tujuan *upload* gambar atau foto ini untuk dapat menginformasikan kepada masyarakat kegiatan apa saja yang ada di sekolah tersebut dan sebagai bagian dari media promosi, kegiatan terakhir, yaitu *post* berita kegiatan di sekolah.

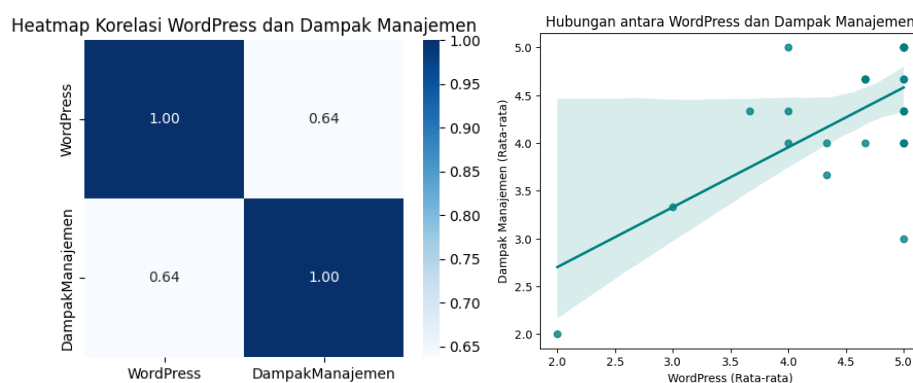


Gambar 7. Tampilan Halaman Berita

Gambar 7 merupakan tampilan halaman berita yang berhasil di *upload* berdasarkan praktek pada saat kegiatan pendampingan. Peserta diarahkan agar dapat membuat berita yang menarik dengan menampilkan *thumbnail* kemudian narasi yang dapat langsung mengarah pada kegiatan inti. Selain itu juga mendampingi dalam membuat narasi dan memberikan gambar pada isi berita menggunakan elementor agar lebih menarik.

Evaluasi Kegiatan Pengabdian

Evaluasi kegiatan pengabdian dilakukan dengan meminta peserta untuk mengisi kuesioner. Kuesioner berisi pernyataan dengan skala *likert* 1-5 dengan nilai 1 : Sangat Tidak Setuju, 2 : Tidak Setuju, 3 : Netral, 4 : Setuju, dan 5 : Sangat Setuju. Tujuan pengisian kuisisioner ini untuk melihat pencapaian dalam kegiatan pendampingan dan dampaknya terhadap manajemen sekolah. Peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 30 orang dan jumlah responden yang mengisi kuesioner juga berjumlah sebanyak 30 responden. Berdasarkan analisis korelasi menggunakan metode *pearson* pada data kuesioner dalam kegiatan pengabdian ini diperoleh visualisasi heatmap antara pendampingan *web profile* menggunakan *CMS Wordpress* dengan dampak manajemen sekolah sebesar 0.64 yang berarti bahwa korelasi bernilai positif (sedang menuju ke kuat).



Gambar 8. Visualisasi Analisis Korelasi

Berdasarkan gambar 8 visualisasi analisis korelasi dalam pendampingan pengelolaan *web profile* sekolah menggunakan *CMS Wordpress* memiliki dampak yang juga positif. Semakin tinggi penilaian penggunaan *web profile* sekolah menggunakan *CMS Wordpress*, maka semakin tinggi pula dampaknya terhadap manajemen sekolah. Fitur-fitur *CMS Wordpress* seperti kemudahan membuat halaman, mengelola konten, dan mempublikasikan informasi sekolah secara mandiri cenderung

meningkatkan efisiensi dan transparansi manajemen sekolah. Sedangkan visualisasi garis tren naik juga menunjukkan *web profile* sekolah SMPN 1 Teriak yang telah dirancang menggunakan *CMS Wordpress* berperan signifikan dalam mendukung manajemen sekolah.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian ini merupakan kelanjutan dari program tahun 2024, difokuskan pada pendampingan pengelolaan *web profile* SMPN 1 Teriak menggunakan *CMS Wordpress* sebagai solusi atas keterbatasan guru dan staf dalam mengelola konten. Pendampingan selama dua hari ini diikuti oleh 30 peserta. Pendampingan yang dilaksanakan berhasil meningkatkan kemampuan peserta dalam membuat berita, mengunggah foto *slider*, dan galeri foto, yang semuanya telah dipublikasikan secara *online* di <https://smpn1teriak.com/>. Evaluasi menunjukkan korelasi positif (sedang menuju kuat) sebesar 0.64 antara pendampingan *Wordpress* dengan dampak terhadap manajemen sekolah. Dengan demikian, pendampingan pengelolaan *web profile* ini berperan signifikan dan memberikan dampak positif dalam mendukung literasi digital dan manajemen sekolah. Saran kedepannya agar dapat terus memberikan pendampingan bagi pihak sekolah, khususnya pada bidang literasi digital dalam meningkatkan kapasitas guru maupun staff serta meningkatkan kualitas pendidik dalam memanfaatkan teknologi untuk manajemen sekolah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih kepada Institut Shanti Bhuana yang telah mendanai kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dan ucapan terimakasih juga kepada guru dan staff di SMPN 1 Teriak Kabupaten Bengkayang atas dukungannya sehingga kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dapat berjalan dengan lancar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah Safril Pramana, R., Rochman, F., Studi D-IV Manajemen Pemasaran, P., Administrasi Niaga, J., Negeri Malang, P., & Malang, K. (2025). *Pembuatan Website Company Profile sebagai Media Promosi di Sierra Adventure Malang*. 1(5), 2869–2874. <https://indojournal.com/index.php/jejakdigital>
- Aldin, J., & Azmi. (2024). *Pemanfaatan Cms Wordpress Sebagai Media Pembelajaran Seni Rupa Menggambar Bentuk Di Kelas Xi Sma Swasta Persiapan Stabat*. 2(9), 106–118.
- Fajri, F., & Irwan Padli Nasution, M. (2023). Literasi Digital: Peluang Dan Tantangan Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Digital Literacy: Opportunities and Challenges in Building Student Character. *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(01), 34–46.
- Fernández-Otoya, F., Cabero-Almenara, J., Pérez-Postigo, G., Bravo, J., Alcázar-Holguin, M. A., & Vilca-Rodríguez, M. (2024). Digital and Information Literacy in Basic-Education Teachers: A Systematic Literature Review. *Education Sciences*, 14(2). <https://doi.org/10.3390/educsci14020127>
- Haris, A., & Fadilah, S. (2024). *Pendampingan Dan Pelatihan Pengelolaan Website Smk Darul Anwar Singojuruh*. 3(8), 1851–1856. <https://doi.org/https://doi.org/10.53625/jabdi.v3i8.7392>
- Jampur, E. a. (2023). Pelatihan Dan Pendampingan Konten Manajemen Sistem Untuk Peningkatan Kemampuan Tim Pengelolaan Website Di Sekolah SDK Cor Jesu Malang. *Jurnal Asawika*, 8(1), 37–41.
- Jolie, A. (2024). Pengembangan Website Company Profile untuk Meningkatkan Promosi Digital PT Multi Global. *Social Engagement: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(4), 198–207. <https://doi.org/10.37253/se.v2i4.9845>
- Kartikawati, D., & Nurhasanah, N. (2024). The Role of Teachers and Digital Literacy Competencies. *Asian Journal of Social and Humanities*, 2(11), 2839–2847. <https://doi.org/10.59888/ajosh.v2i11.408>
- Muhammad Fariz Ijlal Rafi, Joni Syaputra, & Sayekti Harits Suryawan. (2023). Perancangan Website Company Profile Menggunakan Wordpress Untuk Meningkatkan Marketing Tools Pada PT.Barqun Digital Teknologi. *Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Teknologi Dan Sistem Informasi (PETISI)*, 1(2), 55–64. <https://doi.org/10.30872/petisi.v1i2.1106>
- Nastiti, D., & Permana, I. A. (2023). The Role Of Teachers In Digital Literacy Development. *Pandawa : Pusat Publikasi Hasil Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 144–153.

- Noviyanti, P., Thomas, S., Siskus, F., & Arianto, D. (2023). *Pengembangan Web Profile Untuk Organisasi Koperasi Wanita Pengusaha Indonesia (Kowapi) Cabang Bengkayang*. 6(1), 7–12.
- P, N., Gudiato, C., & Kusnanto. (2024). *Perancangan dan Pengembangan Web Profile SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang*. 7(4). <https://doi.org/https://doi.org/10.33330/jurdimas.v7i3.3123>
- Saifuddin, M. F., & Putra, L. D. (2024). Digital Literacy in Elementary School: A Systematic Literature Review. *Gagasan Pendidikan Indonesi*, 5(2), 86–99. <https://doi.org/10.30870/gpi.v5i2.24830>
- Stevani, A. M., Nugraheni, N., Semarang, U. N., Semarang, K., & Tengah, J. (2024). Optimalisasi Literasi Digital untuk Mencapai Pendidikan Berkualitas Menuju Sustainable Development Goals (SDGs) 2030. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Sustainable*, 2(4), 216–222. <https://jurnal.penerbitdaaruhuda.my.id/index.php/MAJIM/article/view/1944/2017>
- Sunarti, Bafadhal, A. S., & Sulisty, M. C. W. (2022). Pembuatan Dan Pendampingan Pengelolaan Website Resmi Museum Brawijaya Sebagai Diseminasi Memori Kolektif Dan Nilai-Nilai Nasionalisme. *Profit: Jurnal Administrasi Bisnis*, 16(1), 122–129. <https://profit.ub.ac.id/index.php/profit/article/view/2604>
- Sutrisno.SP., B. T., Hendra, Iriyanta, K., & Setiawan, A. A. (2025). *Rancang Bangun Sistem Informasi Penjualan menggunakan CMS Wordpress untuk Meningkatkan Efisiensi UMKM dengan Biaya Terjangkau*. 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/juisik.v5i2.1418>
- Tasliah Lia Ade, Nuraeni Adila, & Rachman Ichsan Fauzi. (2024). Literasi Digital: Kunci Menuju Pendidikan Berkualitas Melalui Perspektif Sdgs 2030. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 154–165. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1385>
- UNESCO. (2025). *2025 East Asia Report: Lead for technology*. <https://www.unesco.org/gem-report/en/articles/new-unesco-report-shows-growing-importance-school-leaders-digital-transformation-education-speeds?>
- Wardana, A. K., Rianto, R., & Fauzi, E. R. (2022). Pelatihan dan pendampingan pengelolaan web profile SMP N 1 Kalibening. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 75–82. <https://doi.org/10.28989/kacanegara.v5i1.965>
- Zhao, Y. (2023). OECD Digital Education Outlook 2023: Towards an Effective Digital Education Ecosystem. In *OECD Digital Education Outlook*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/oecd-digital-education-outlook-2023_c74f03de-en