

Pendampingan Membaca Al-Quran Dan Menulis Huruf Hijaiyah Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia Dini Di Desa Hampalit

Lily Fazri Noviyanti¹, Saudah², Muzakki³, Nurul Wahdah⁴

^{1,2,3,4} Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
IAIN Palangka Raya, Indonesia

Corresponding Author

Nama Penulis: Lily Fazri Noviyanti

E-mail: lilyfn101@gmail.com

Abstrak

Pendidikan merupakan tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Tujuan pendidikan bukan hanya untuk mengembangkan potensi atau kemampuan yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada manusia, tetapi juga berupaya untuk menjaga keberlangsungan kehidupannya baik sebagai individu maupun anggota masyarakat. Salah satunya dengan memulai kegiatan pendidikan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah pada anak. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah sangat baik di ajarkan sejak dini, karena pada dasarnya anak usia dini sangat cepat menerima sesuatu yang dicontohkan oleh orang dewasa. Pengabdian ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak sejak dini. Pengabdian ini menggunakan metode penelitian kualitatif karena pengabdian ini berfokus pada proses pendampingan membaca dan menulis huruf hijaiyah. Subjek dari penelitian ini yaitu anak-anak yang berjumlah 15 orang. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa melalui bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah dapat menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak sejak dini.

Kata kunci – Nilai-nilai agama dan moral, Al-Qur'an, Anak usia dini

Abstract

Education is the foundation of hope for improving the quality of human resources. The aim of education is not only to develop the potential or abilities that Allah SWT has given to humans, but also to strive to maintain the continuity of life both as individuals and members of society. One of them is by starting educational activities to guide children in reading the Koran and writing hijaiyah letters. Learning to read the Koran and write hijaiyah letters is very good to teach from an early age, because basically young children are very quick to accept things that are exemplified by adults. This service aims to instill religious and moral values in children from an early age. This service uses qualitative research methods because this service focuses on the process of assisting in reading and writing hijaiyah letters. The subjects of this research were 15 children. The results of this service show that through guidance in reading the Al-Qur'an and writing hijaiyah letters, you can instill religious and moral values in children from an early age.

Keywords – - Religious and moral values, Al-Qur'an, Early Childhood

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat menemukan hal-hal baru yang dapat dikembangkan dan diperoleh untuk menghadapi tantangan yang ada sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu pendidikan hendaknya mengarah pada upaya pembentukan manusia yang tanggap terhadap lingkungan, peka terhadap perubahan, memiliki nilai-nilai agama dan moral yang baik. Tujuan pendidikan bukan hanya untuk mengembangkan potensi atau kemampuan yang telah dianugerahkan Allah SWT kepada manusia, tetapi juga berupaya untuk menjaga keberlangsungan kehidupannya baik sebagai individu maupun anggota masyarakat (Abdul Muqit & Maskur, 2021: 96). Disamping itu, pendidikan juga diarahkan untuk meningkatkan potensi siswa sebagai subjek pembelajaran. Maka pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup manusia sehingga perlu dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan dalam mencapai tujuan pendidikan secara umum (Syafitri et al., 2023). Selain proses belajar mengajar yang formal, diperlukan sarana alternatif lain dalam melaksanakan proses belajar mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan. Salah satunya dengan memulai kegiatan pendidikan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah pada anak (Fazil, 2020: 87). Pada tingkat pendidikan anak usia dini, pengajaran dasar Al-Qur'an seperti membaca dan menulis Al-Qur'an. Dengan membaca dan menulis Al-Qur'an anak akan belajar mengenal huruf dan dasar-dasar pengajaran Al-Qur'an lainnya. Dengan menerapkan membaca dan menulis Al-Qur'an akan menjadi suatu kebiasaan dan pendekatan anak dalam memahami Al-Qur'an sehingga akan memudahkan pemahamannya pada jenjang pembelajaran selanjutnya (Maharani & Izzati, 2020: 1292).

Pembelajaran membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah sangat baik di ajarkan sejak dini untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral, karena pada dasarnya anak usia dini sangat cepat menerima sesuatu yang dicontohkan oleh orang dewasa. Pembiasaan nilai-nilai agama dan moral untuk anak usia dini sangat penting untuk diterapkan sedini mungkin sebagai pondasi yang paling dasar dalam pertumbuhan dan perkembangan seluruh potensi yang dimilikinya. Pentingnya mengenalkan anak sedini mungkin pada nilai-nilai agama dan moral yang menjadi landasan tumbuh kembangnya secara maksimal (Wahyuni, 2018: 51–52).

Membaca Al-Qur'an adalah kegiatan membaca Al-Qur'an dan kegiatan ini dalam islam termasuk dalam shalat, dan siapa yang melaksanakannya mendapat pahala dari Allah SWT (Fauziyyah, 2021). Inilah sebabnya mengapa penting untuk mengajarkan anak-anak Al-Qur'an sejak dini. Selain mengajari anak mengaji, juga harus mengajari mereka cara menulis aksara hijaiyah agar mereka tidak hanya bisa mengaji, tetapi juga bisa menulisnya. Melalui mengaji dapat menumbuhkan rasa keimanan yang tinggi pada anak (Fauziyyah, 2021). Sebagai generasi penerus bangsa, penting bagi anak-anak muda untuk mempelajari Al-Qur'an. Al-Qur'an diturunkan kepada umat manusia sebagai petunjuk dalam kehidupan di dunia dan sebagai persiapan menghadapi akhirat. Mengingat Al-Qur'an merupakan landasan dasar kehidupan umat Islam, maka pendidikan dasar Al-Qur'an harus diberikan kepada anak sejak dini (Maharani & Izzati, 2020: 1289). Pembelajaran Al-Qur'an pada anak merupakan bagian terpenting dalam menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak.

Anak usia dini merupakan masa usia emas pada anak, dan anak pada usia ini mempunyai kemampuan memahami sesuatu dengan cepat. Anak pada usia dini merupakan peniru yang cepat, sehingga sangat perlu diberikan dukungan tumbuh kembang yang tepat guna menstimulasi tumbuh kembang anak (Afifah et al., 2022: 68). Pada masa emas (golden age) anak akan dengan mudah mengikuti, menerima, melihat, dan mendengar segala sesuatu yang dicontohkan. Semua informasi ini tersimpan dalam memori otak anak dalam waktu yang lama. Oleh karena itu, pendidikan anak usia dini sangatlah penting dan menjadi landasan pertama dalam mengembangkan aspek-aspek perkembangan anak dengan pandangan terhadap perkembangan berikutnya (Ulum & Ropikoh, 2018: 59). Sehingga di zaman sekarang ini sangat penting untuk memberikan pembelajaran Al-Qur'an sejak dini.

Berdasarkan uraian diatas pengabdian oleh mahasiswa IAIN Palangkaraya perlu untuk melaksanakan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah oleh mahasiswa KKN Tematik untuk anak-anak sekitar.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Desa Hampalit, Kecamatan Katingan Hilir. Kegiatan pengabdian ini dilakukan melalui pendampingan yang dilakukan dengan mempraktekkan langsung pada anak bagaimana cara mengaji dan menulis huruf hijaiyah. Pendampingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah ini bertujuan untuk menumbuhkan nilai-nilai agama dan moral pada anak sejak dini. Pengabdian ini menggunakan metode penelitian kualitatif karena pengabdian ini berfokus pada proses pendampingan membaca dan menulis huruf hijaiyah. Subjek dari penelitian ini yaitu anak-anak yang berjumlah 15 orang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam islam perhatian besar diberikan pada pendidikan anak, karena islam menyakini bahwa setiap anak dilahirkan dengan fitrah (kekuatan) yang dikembangkan melalui pendidikan. Pendidikan agama mempunyai tugas dan peranan yang lebih besar dibandingkan pendidikan umum. Hal inilah yang menjadi poin penting dibalik kegiatan pengabdian ini untuk memperhatikan anak dalam belajar membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilakukan selama 11 hari di halaman posko yang bertempat di Desa Hampalit, Kecamatan Katingan Hilir Kabupaten Katingan Provinsi Kalimantan Tengah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk membimbing anak dalam belajar mengaji dan menulis huruf hijaiyah.

Bimbingan mengaji dan menulis dilaksanakan setiap hari senin, selasa, rabu, jum'at, dan sabtu setiap pukul 13.00 – 14.30. Sebelum memulai kegiatan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah anak-anak diajak untuk membaca beberapa surah pendek dan doa sebelum belajar, setelahnya dilanjutkan dengan mengaji secara bergantian.



Gambar 1.
Mengaji

Dalam proses pelaksanaan bimbingan, anak-anak dibimbing mengaji satu kali pertemuan satu halaman. Pada proses membimbing, anak-anak diberitahu letak kesalahan dalam membaca, sehingga dapat diperbaiki kesalahannya dan akan diulang sampai benar-benar lancar.



Gambar 2.
Bimbingan menulis huruf hijaiyah

Anak yang sudah selesai melakukan bimbingan mengajinya akan dilanjutkan dengan menulis huruf hijaiyah. Anak-anak akan diarahkan untuk menulis huruf hijaiyah sesuai dengan yang mereka baca ketika melakukan bimbingan Al-Qur'an. Akhir pertemuan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah anak-anak di ajak berkumpul untuk melakukan penutupan dengan membaca asmaul husna bersama-sama, berdoa selesai belajar, dilanjutkan dengan kuis tentang Nabi-Nabi Allah SWT, dan anak-anak dibiasakan untuk selalu tertib ketika pulang. Adapun tujuan dari membaca surah-surah pendek, asmaul husna, dan kuis tentang Nabi Allah agar anak-anak terbiasa dan hafal nama-nama baik yang dimiliki oleh Allah SWT.

Ketika anak belajar membaca dan menulis Al-Qur'an, mereka dapat memperoleh dan memahami ciri-ciri huruf hijaiyah, kemudian anak juga dapat membaca dan menghafal Al-Qur'an sesuai kaidah yang berlaku (Maharani & Izzati, 2020: 1294). Menghafal dan membaca Al-Qur'an memiliki manfaat yang baik untuk anak seperti dapat menghilangkan rasa cemas, menimbulkan ketenangan jiwa, meningkatkan kemampuan intelektual, dan yang paling penting secara agama dan moral akan terbentuk karakter yang berakhlak mulia (Maharani & Izzati, 2020: 1289). Anak yang mampu membaca dan memahami Al-Qur'an akan memberikan pengaruh positif bagi dirinya dan orang lain. Al-Qur'an tidak hanya menjadi pedoman dalam kehidupan sehari-hari namun dengan membaca Al-Qur'an juga merupakan salah satu bentuk literasi (Anwar & Yuliana, 2021: 2558). Pentingnya mengajarkan serta melakukan bimbingan untuk membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah pada anak karena pada masa ini anak memiliki kemampuan ingatan yang bagus. Melalui bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah dapat menanamkan nilai-nilai kebaikan dalam kehidupan anak dengan mengacu pada Al-Qur'an. Membaca Al-Qur'an juga menjadi sumber ajaran umat islam yang utama sekaligus merupakan kitab suci umat islam. Oleh karena itu, membaca haruslah dimulai sejak anak-anak, karena akan menambah pengetahuan dan wawasan pada diri anak dimasa yang akan. Melalui membaca dan menulis Al-Qur'an akan menumbuhkan nilai-nilai agama dan moral pada diri anak.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pendidikan agama mempunyai tugas dan peranan yang lebih besar dibandingkan pendidikan umum. Melalui kegiatan bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah ini akan menghasilkan ketenangan jiwa, meningkatkan konsentrasi pikiran dan menambah kemampuan intelektual, dan secara agama dan moral akan terbentuk karakter yang berakhlak mulia. Melalui bimbingan membaca Al-Qur'an dan menulis huruf hijaiyah ini dapat meningkatkan nilai agama dan moral pada anak sejak dini.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu dalam pelaksanaan pengabdian ini, terutama kepada ibu Erna yang telah menerima baik kegiatan pengabdian ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman, dosen, dan orang-orang terdekat saya yang selalu memberikan support kepada saya dalam menyelesaikan artikel pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Muqit, A., & Maskur, A. (2021). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di PAUD Ad-Din Cirebon). *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(02), 95–108. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i02.277>
- Afifah, N., Saudah, Aghnaita, Muzakki, Ervina, & Ma'rifah, N. (2022). Sosialisasi Pembelajaran Al-Qur'an Bagi Anak Usia Dini Menggunakan Metode Tilawati Kepada Orang Tua Murid. *Abdi Paud: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 69.
- Anwar, R. N., & Yuliana. (2021). Pendampingan Pemberantasan Buta Huruf al-Quran pada Anak melalui Metode Iqra. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 5(5), 2556–2562.
- Fauziyyah, N. (2021). Meningkatkan Minat Pembelajaran Al- Qur ' a n Melalui Pendampingan Belajar di Tengah Pandemi. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(31), 163–166. Diambil dari <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Fazil, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Metode Iqra ' Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur ' an Bagi Siswa Muallaf. *Tadabbur: Jurnal Peradaban Islam*, 2(1), 85–103.
- Maharani, S., & Izzati. (2020). Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur ' an Anak Usia Dini. *Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1288–1298.
- Syafitri, R., Hidayah, H., & Simbolon, S. N. (2023). Mengajar Mengaji, Baca, Iqra, Menulis Berhitung, Dan Membaca Di Rumah Lingkungan Masyarakat Hidayatullah Karimun. *Al Muharrik Karimun*, 3(1), 66–70.
- Ulum, M. S., & Ropikoh, I. (2018). Upaya Meningkatkan Daya Ingat Anak Melalui Metode One Day One Hadits Pada Anak Usia Tk (Di Madrasah Baitul Hikmah Naringgul Tegallega Bungbulang Garut). *WALADUNA : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 58–70.
- Wahyuni, I. D. A. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral Pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 51–62.