
Pelatihan Manajemen Penulisan Artikel Ilmiah pada *Open Journal Systems* (OJS) di STKIP Widyaswara Indonesia

Mandra Adrika Putra¹, Tri Yanti²

^{1,2} *Manajemen, STIE Widyaswara Indonesia, Indonesia*

Corresponding Author

Nama Penulis: Mandra Adrika Putra

E-mail: mandraadrikaputra@gmail.com

Abstrak

Pelatihan tersebut bertujuan untuk memberikan informasi dasar terkait artikel jurnal ilmi dan memberikan pengalaman menulis artikel jurnal ilmi kepada mahasiswa. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode ceramah, yaitu dengan teknik presntasi, dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab serta praktek. Dari hasil pelaskanaan kegiatan pelatihan di temukan bahwa masih rendahnya tingkat pemahaman mahasiswa tentang publikasi artikel di junal terutama Jurnal OJS, hal ini disebabkan karena tidak adanya kebijakan sebelumnya di STKIP Widyaswara Indonesia untuk mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiannya baik itu berupa hasil karya dari Tugas Kuliah, Laporan Praktek/Pengabdian kepada Masyarakat maupun hasil dari penelitian skripsi mahasiswa. Setelah dilakukan praktek langsung didalam penulisan artikel pada template salah satu jurnal, mahasiswa sudah mulai memahami bagaimana cara yang benar didalam penulisan artikel pada template jurnal tersebut ini dibuktikan hasil pantauan ketika praktek berlangsung, ada beberapa artikel mahasiswa yang tinggal revisi sedikit sudah bisa di kirim/publikasikan kepihak jurnal, dan ini akan menjadi nilai tambah bagi Prodi PGSD maupun STKIP Widyaswara Indonesia, karena publikasih dari artikel ilmi mahasiswa termasuk disalah satu poit penilaian di ajuan Akreditasi Program Studi maupun Akreditasi institusi.

Kata kunci – Pelatihan, Artikel Ilmiah, OJS

Abstract

The training aims to provide basic information regarding scientific journal articles and provide students with experience in writing scientific journal articles. This training activity was carried out using the lecture method, namely using presentation techniques, followed by discussion, questions and answers and practice. From the results of the training activities, it was found that the level of student understanding regarding the publication of articles in journals, especially the OJS Journal, was still low. This was due to the absence of a previous policy at STKIP Widyaswara Indonesia to require students to publish their scientific articles, whether in the form of work from lecture assignments, Practice/Community Service Reports as well as the results of student thesis research. After direct practice in writing articles on one of the journal templates, students have begun to understand the correct way to write articles on the journal template. This is proven by the results of monitoring during practice, there are several student articles that only need to be revised a little and can be sent/published. to the journal, and this will be an added value for the PGSD Study Program and STKIP Widyaswara Indonesia, because the publication of student scientific articles is included in one of the assessment points in the application for Study Program Accreditation and institutional Accreditation.

Keywords - Training, Scientific Articles, OJS

PENDAHULUAN

Kegiatan publikasi ilmiah adalah bagian dari kegiatan penelitian yang wajib dilakukan setelah proses penelitian selesai. Sedangkan menurut (Batista, 2008) menjelaskan bahwa proses publikasi ilmiah menciptakan kesempatan berinteraksi antara editor, penulis, dan memberi ulasan. Saat ini, salah satu bentuk publikasi ilmiah yang dapat dipilih adalah publikasi ilmiah berupa artikel. Menurut Tanjung dan Ardial dalam (Rusdiana, 2019) artikel jurnal ilmiah adalah karya tulis yang dirancang untuk dimuat dalam jurnal atau buku kumpulan artikel yang ditulis dengan tata cara ilmiah dan mengikuti pedoman atau konvensi ilmiah yang telah disepakati atau ditetapkan. (Franco, 2020) juga menjelaskan bahwa artikel jurnal yang sudah ditinjau oleh rekan sejawat merupakan hal penting bagi pembangunan ilmu pengetahuan dan deseminasi dalam berbagai disiplin ilmu.

Jurnal ilmiah harus memiliki wadah berupa Open Journal System (OJS). Menurut (Aniuranti, 2022) menyatakan bahwa OJS adalah pengelolaan jurnal dan sistem penerbitan yang dikembangkan oleh Public Knowledge Project, untuk memperluas dan meningkatkan akses ke penelitian. Sedangkan (Haider & Kashif, 2019) menyatakan bahwa OJS adalah sebuah perangkat lunak yang digunakan untuk pengelolaan jurnal-jurnal peer-reviewed yang dapat akses secara terbuka yang mempublikasikan penelitian akademik.

Bagi kalangan dosen mempunyai kewajiban untuk melaksanakan tridharma Perguruan Tinggi yaitu berupa Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat, yang hasil dan luarannya di publikasikan di Jurnal, sehingga penyusunan artikel dan publikasinya bukan hal yang baru bagi mereka. Akan tetapi bagi mahasiswa, publikasi artikel ke jurnal ilmiah mungkin masih asing bagi mahasiswa di STKIP Widyaswara Indonesia, hal ini dikarenakan baru di tahun akademik 2023/2024 mereka diwajibkan untuk mempublikasikan penelitian skripsinya. Berdasarkan informasi yang didapat dari mahasiswa peserta pelatihan, bahwa sebagian besar mereka belum mengetahui tentang penulisan dan publikasi artikel ke jurnal ilmiah.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka kita mengadakan kegiatan pelatihan selama 1 (satu) hari di STKIP Widyaswara Indonesia. Pelatihan tersebut bertujuan untuk memberikan informasi dasar terkait artikel jurnal ilmiah dan memberikan pengalaman menulis artikel jurnal ilmiah kepada mahasiswa. Kegiatan pelatihan yang dilaksanakan selama 1 (satu) hari tersebut akan bisa memberikan dampak positif terhadap mahasiswa STKIP Widyaswara Indonesia khususnya Prodi PGSD semester 7 (tujuh).

METODE

Sasaran dari kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa semester 7 (tujuh) Prodi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia yang masih mengalami kendala didalam publikasi Artikel penelitiannya. Kegiatan pelatihan ini dilakukan dengan metode ceramah, yaitu dengan teknik presentasi, dilanjutkan dengan diskusi, tanya jawab serta praktek. Kegiatan ini kita lakukan dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

1. Persiapan Kegiatan Pelatihan

Tahapan pada persiapan ini diawali dengan melakukan diskusi dengan pihak dari STKIP Widyaswara Indonesia dalam hal ini diwakili oleh Ibu Zulmi Aryani, S.Pd., M..Pd. untuk mengidentifikasi permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa khususnya mahasiswa semester 7 (tujuh) Prodi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia.

2. Pelaksanaan Kegiatan pelatihan

Kegiatan ini merupakan tahapan akhir atau inti dari kegiatan, yang terdiri dari pemaparan materi ilmiah dan penulisan Artikel pada salah satu template Jurnal

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang dilaksanakan di Kampus Widyaswara Indonesia tepat di Gedung I Lantai II dimana dihadiri sebanyak 26 orang dari mahasiswa Prodi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia. Acara diawali dengan pengisian absensi kehadiran bagi peserta/mahasiswa sebelum acara dimulai pada jam 14.00 – 16.30 WIB.



Gambar 1.
Proses Registrasi Peserta/Mahasiswa

Acara pelatihan ini dibuka secara resmi oleh Ibu Zulmi Aryani, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Ketua I STKIP Widyaswara Indonesia, dalam sambutannya beliau mengapresiasi acara pengaduan ini dalam bentuk pelatihan, dan berharap mahasiswa dapat mengikuti kegiatan ini dengan sungguh-sungguh dan aktif dalam kegiatan tersebut. Karena acara pelatihan ini sangat penting bagi mahasiswa terutama mahasiswa semester akhir, sebagaimana telah dipersyaratkan bahwa laporan akhir dari praktek maupun penelitian wajib dipublikasikan. Kegiatan ini juga sangat bermanfaat bagi mahasiswa sebagai bekal bagi mereka kalau nantinya berperan sebagai akademis, Guru, ataupun Dosen dalam pengurusan kepangkatan juga harus publikasi ilmiah.



Gambar 2.
Pembukaan Acara

Didalam pelaksanaan kegiatan pengabdian tersebut pertama sekali kita memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang kata yang sering didengar berkaitan dengan jurnal, dimulai dari apa yang

dimaksud dengan jurnal ilmiah adalah suatu karya yang berisi tentang laporan hasil penelitian yang didukung dengan data yang kuat, sebagai pembuktian bahwa hasil penelitian dapat dipertanggungjawabkan (Marusic & Marusic, 2009), sedangkan artikel ilmiah merupakan sebagian bagian dari karya adalah karya ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum dan ditulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar menurut (Brotowijoyo, 2002), dan LOA merupakan singkatan dari Letter Of Acceptance yang berarti sebuah surat yang menyatakan bahwa artikel yang kita submit ke dalam sebuah jurnal dinyatakan lolos untuk terbit di jurnal tersebut.

Selanjutnya setelah itu kita memperkenalkan kepada mahasiswa struktur karya tulis ilmiah yang berlaku secara umum, ini bertujuan supaya mahasiswa dapat dengan mudah memahaminya, setelah itu diikuti dengan melihat salah satu template jurnal ilmiah yang digunakan untuk praktek penulisan di template tersebut. Didalam praktek penulisan pada template jurnal tersebut sebagian besar ditemukan mahasiswa belum memahami penulisan di setiap struktur yang diminta meskipun sudah ada deskripsi di setiap bagian yang akan diisi tersebut pada template jurnal, kondisi ini dikarenakan belum adanya kebijakan dari STKIP Widyaswara Indonesia, untuk mewajibkan mahasiswa mempublikasikan laporan hasil Praktek maupun penelitiannya (Skripsi) sebelumnya dan ini baru diwajibkan pada Tahun Akademik sekarang yaitu 2023/2024. Adapun kesalahan yang ditemukan diantaranya penggunaan huruf, besaran huruf, spasi dan lain-lainnya, serta diketahui juga bahwa mahasiswa juga belum memahami juga penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitase atau citation dengan menggunakan Mendeley, sehingga dalam waktu dekat supaya juga diadakan pelatihan penginstalan dan penggunaan Mendeley kata Wakil Ketu I STKIP Widyaswara Indonesia.

Setelah dilakukan praktek langsung didalam penulisan artikel pada template salah satu jurnal, mahasiswa sudah mulai memahami bagaimana cara yang benar didalam penulisan artikel pada template jurnal tersebut ini dibuktikan hasil pantauan ketika praktek berlangsung, ada beberapa artikel mahasiswa yang tinggal revisi sedikit sudah bisa di kirim/publikasikan ke pihak jurnal.



Gambar 3.
Kegiatan Acara

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil dari pelaksanaan Pelatihan di Kampus Widyaswara Indonesia tepat di Gedung I Lantai II dimana dihadiri sebanyak 26 orang dari mahasiswa Prodi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia, disimpulkan bahwa mahasiswa masih rendahnya tingkat pemahaman tentang publikasi artikel di jurnal terutama Jurnal OJS, hal ini disebabkan karena tidak adanya kebijakan sebelumnya di STKIP Widyaswara Indonesia untuk mewajibkan mahasiswa melakukan publikasi artikel ilmiannya baik itu berupa hasil karya dari Tugas Kuliah, Laporan Praktek/Pengabdian kepada Masyarakat maupun hasil dari penelitian skripsi mahasiswa. Setelah dilakukan praktek langsung didalam penulisan artikel pada template salah

satu jurnal, mahasiswa sudah mulai memahami bagaimana cara yang benar didalam penulisan artikel pada template jurnal tersebut ini dibuktikan hasil pantauan ketika praktek berlangsung, ada beberapa artikel mahasiswa yang tinggal revisi sedikit sudah bisa di kirim/publikasikan kepihak jurnal, dan ini akan menjadi nilai tambah bagi Prodi PGSD maupun STKIP Widyaswara Indonesia, karena publikasih dari artikel ilmiah mahasiswa termasuk disalah satu poit penilaian di ajuan Akreditasi Program Studi maupun Akreditasi institusi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kegiatan pengabdian ini berjalan dengan lancar atas partisipasi semua pihak, ucapan terimakasih kita sampaikan kepada Ibu Zulmi Aryani, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Ketua I Bagian Akademik STKIP Widyaswara Indonesia yang telah mengundang kita sebagai pemateri dan memfasilitasi di acara tersebut dan selanjutnya kepada mahasiswa-mahasiswa semester akhir Prodi PGSD STKIP Widyaswara Indonesia yang telah hadir dan aktif didalam kegiatan berlangsung. Selanjutnya kepada LP2M STIE Widyaswara Indonesia yang sudah memfasilitasi dan membantu penerbitan artikel ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aniuranti, A. (2022). Pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah bagi guru di MA Ma'arif NU Sains AL-Quran Sumbang. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(2), 187–196.
- Batista, G. T. (2008). *Ambiente e Água—An Interdisciplinary Journal of Applied Science in its third year of publication*. *Ambiente e Agua-An Interdisciplinary Journal of Applied Science*, 3(1), 3–4.
- Brotowijoyo, M. D. (2002). *Penulisan karangan ilmiah*. (No Title).
- Franco, J. (2020). *Introducing the Analysis of Journal Articles*.
- Haider, S. M., & Kashif, M. (2019). *Open Journal System*. *Annals Of Abbasi Shaheed Hospital And Karachi Medical & Dental College*, 24(2), 59–61.
- Marusic, M., & Marusic, A. (2009). *The purpose of scientific journals: small is important*. *The Journal of Tehran University Heart Center*, 4(3), 143–148.
- Rusdiana, A. (2019). *Panduan Penulisan Artikel Jurnal Ilmiah*.